

**PRESENTACIÓN ESTÁNDAR DE MEMORIA Y BALANCE
DE ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL
FECU SOCIAL SIMPLIFICADA**



Fecha de publicación:

Período reportado: 1° de enero al 31 de Diciembre de 2018

1. Carátula

1.1. Identificación

a. Nombre de la Organización	<i>Fundación Centro MERI: Instituto de Investigación de Ecosistemas Melimoyu / Fundación MERI</i>
b. RUT de la Organización	65.059.134-8
c. Tipo de Organización	<i>Corporación / Fundación</i>
d. Relación de Origen	<i>Fundación MERI es parte de Filantropía Cortés Solari, proyecto que busca promover el Desarrollo Integral y Sustentable de Chile, a través del fomento a la Educación Integral, el Desarrollo Científico y el relevo de la Cultura Patrimonial.</i>
e. Personalidad Jurídica	<i>DS 1091, 09 de Agosto de 2012.</i>
f. Domicilio de la sede principal	<i>Avenida Kennedy 5682, piso 2. Vitacura-Santiago</i>
g. Representante legal	<i>María Francisca Cortes Solari, RUT 7.017.523-1</i>
h. Sitio web de la organización	<i>http://www.fundacionmeri.cl</i>

1.2. Información de la organización

a. Presidente del Directorio	<i>María Francisca Cortes Solari, RUT 7.017.523-1</i>
b. Ejecutivo Principal	<i>Ana María Molina Rugiero, RUT 9.124.693-7, Directora Ejecutiva</i>
c. Misión / Visión	Misión <i>"Proteger y fortalecer la investigación y educación para la conservación, el manejo sustentable de los ecosistemas terrestres, dulceacuícolas, marinos y el legado cultural de la Patagonia Norte".</i> Visión <i>"A través de una iniciativa privada socialmente integradora, anhelamos inspirar y promover la conservación de la biodiversidad, el patrimonio natural y cultural del norte de la Patagonia y de Chile en general".</i>
d. Área de trabajo	<i>Investigación, educación ambiental, conservación de patrimonio natural y cultural de Chile</i>
e. Público objetivo / Usuarios	<i>Las acciones de investigación y conservación se orientan al público de la ciencia y la conservación ambiental, nacional e internacional, mientras que las acciones de educación ambiental se orientan principalmente a escuelas rurales del litoral norte de la región de Aysén y de la isla de Chiloé, región de Los Lagos.</i>
f. Número de trabajadores	8
g. Número de voluntarios	9

1.3. Gestión

		2018	2017		2018	2017
a. Ingresos totales M\$		113.266	13.300	d. Superávit o Déficit del ejercicio M\$	-235,198	- 257.973
b. Privados M\$	Donaciones	100.000	-	e. Identificación de las tres principales fuentes de ingreso (Específicas)	1. Donación por Tres Luces SA 2. Ingresos por Fondos CONICYT	DONACIONES
	Proyectos	-	-			
	Venta de bienes y servicios	120	-	f. N° total de usuarios directos	-	6
	Otros (Ej. Cuotas sociales)	508	13.300			
c. Públicos M\$	Subvenciones	-	-	g. Indicador principal de gestión y su resultado del periodo	10 proyectos 9 publicaciones científicas 907 participantes en actividades	7 proyectos 5 publicaciones científicas 600 participantes en actividades
	Proyectos	12.638	-			
	Venta de bienes y servicios	-	-			

i. Persona de contacto: Ana María Molina Rugiero amolina@fundacionmeri.cl +56229535192

Información general y de contexto

2.1 Carta del máximo responsable de la organización

Estimados,

Hoy más que nunca, nuestra sociedad toma conciencia del valor de la conservación, del cuidado del patrimonio natural y nuestro ecosistema. Hace cinco años, en Fundación MERI nos propusimos el gran desafío de desarrollar un modelo de conservación responsable, que se sustenta en el análisis crítico y científico para plantear con propiedad, temáticas, diagnósticos y posibles soluciones, y realizar un aporte concreto al país, pues solo la evidencia científica permite establecer certezas respecto a la problemática ambiental, para desde ahí generar conciencia y poder educar responsablemente.

Durante el año 2018, Fundación MERI avanzó a paso firme en su posicionamiento como una de las principales fundaciones privadas, sin fines de lucro, de investigación científica y educación ambiental para la conservación, destacándose por su responsabilidad en materia de conservación territorial. Destacan las investigaciones en materia de comportamiento de grandes cetáceos (ballenas azules, sei, jorobada y franca), biomagnificación de contaminantes en cadenas tróficas, sistemas dulceacuícolas y especies endémicas e invasoras, entre otras, así como los programas y actividades de educación ambiental, que continúan cubriendo lugares remotos de difícil acceso en el litoral norte la Patagonia chilena, y se han extendido este año en la Isla Grande de Chiloé, donde cumplimos con el compromiso de educar a las comunidades para la conservación y el cultivo del amor por Chile, sus personas y sus ecosistemas.

Desde el área científica, en el 2018 avanzamos en la ejecución de nueve proyectos de investigación científica, postulamos nueve nuevos proyectos a fondos concursables, realizamos nueve expediciones científicas, presentaciones en cuatro congresos científicos, y diez charlas de divulgación científica a público general.

Desde el área de educación ambiental, se diseñó un nuevo Programa de Educación Ambiental, "El Agua Patagónica", con el financiamiento de EXPLORA de CONICYT. Se postularon cuatro proyectos a fondos concursables, se impartieron siete programas dirigidos a escolares, se realizaron diez actividades de educación y difusión con actores claves y comunidad adulta o familias, en ocho comunas de las regiones de Los Lagos y Aysén, cubriendo más de 400 beneficiarios, y se concretaron nuevas alianzas con actores locales relevantes.

Seguimos trabajando en consolidar y fortalecer este proyecto filantrópico, dotándolo de una sólida institucionalidad, capaz de garantizar no sólo calidad, pertinencia e impacto de las acciones y programas desarrollados, sino también garantizando su permanencia en el tiempo, a través de las distintas generaciones. Así, en 2018, avanzamos en un nuevo organigrama que da cuenta de las 2 áreas de la Fundación (investigación científica y educación ambiental) e incorporamos nuevos profesionales con perfiles claves para complementar al equipo.

Durante este año, Fundación MERI recibió dos reconocimientos a su labor: el Premio Nacional de Medio Ambiente de Fundación Recyclapoli, categoría Agua, que premia a instituciones que promueven el cuidado del medio ambiente, y el Premio Nacional Fundación Ecoscience, que busca reconocer el aporte a la ciencia de una institución pública o privada.

En nuestro afán por difundir lo que paso a paso vamos descubriendo, este año co-organizamos, junto al Centro Cultural Palacio La Moneda, la exitosa exposición museográfica "Ballenas: Voces del Mar de Chile", que buscó promover el conocimiento de nuestro mar y sus cetáceos, y que entre agosto y noviembre logró un récord de casi 100.000 visitas. La exhibición fue complementada con actividades de extensión como talleres dictados por Investigadores MERI y un ciclo de diez Conversatorios científico-culturales.

También nos hemos propuesto continuar publicando, de manera de seguir con el proceso de sensibilización respecto al ecosistema que habitamos. Nos esforzamos en poner la ciencia y el conocimiento científico, a disposición de la comunidad. Creemos que las Reservas Elementales, territorios en los cuales Fundación MERI desarrolla sus investigaciones, son verdaderos laboratorios y reservas naturales mundiales. Es nuestro desafío conservar las distintas especies no sólo a través de la investigación científica, sino también a través de la motivación de niños, niñas, adultos y de toda la sociedad, para cambiar nuestra conciencia y nuestra forma de vivir.

En un contexto de grandes desafíos, se requiere más que nunca de la unidad y colaboración entre el mundo civil, las empresas, la filantropía y el Estado. Solo así podremos desarrollar soluciones adecuadas, que involucren a todos los ciudadanos, en el desarrollo social, de manera de situar a Chile en un lugar de vanguardia en materia de Conservación, Ciencia, Educación y Cultura, de cara a los tiempos que vienen.

Francisca Cortés Solari,

Presidente Fundación MERI

2.2 Estructura de gobierno

Fundación MERI es parte de Filantropía Cortés Solari, proyecto que promueve el Desarrollo Integral y Sustentable de Chile, a través de una educación integral, el desarrollo de la ciencia y la conservación del patrimonio cultural.

Fundación MERI es dirigida por un directorio constituido por cinco miembros, todas personas naturales y mayores de edad, con plenas facultades de administración y disposición de los bienes de la fundación. El cargo de miembro del directorio es personal e indelegable y su desempeño es ad-honorem.

Los cargos son designados por un período de 3 años, pudiendo ser reasignados indefinidamente. En el mes de agosto de cada tres años se constituirá directorio de la Fundación, de acuerdo a lo siguiente: en el mes de marzo del año que corresponda, se deberán designar a las personas que constituirán el Directorio por los tres próximos años. Hecha la designación, deberá ser comunicada por escrito al Directorio vigente, antes de la primera semana de agosto siguiente al mes en que se hizo la designación. En el mismo acto se determina quién de ellos tomará la calidad de Presidente del Directorio y por consiguiente de la Fundación. En caso de renuncia, remoción, inhabilidad o cesación en el cargo de un integrante del directorio, se nombrará la persona que se integrará al directorio. Este y otros cambios se dejan como constancia, mediante escritura pública, en el Ministerio de Justicia.

La Presidenta del Directorio asume también el cargo de presidenta de Fundación MERI, con la facultad de representar judicial y extrajudicialmente a la organización.

El directorio sesionará ordinariamente en forma cuatrimestral y extraordinariamente las veces que sea necesario para la marcha de la institución.

El directorio cuenta con amplia facultad para gestionar la fundación y faculta a la Presidenta o quien subrogue en el cargo, conjuntamente con el Tesorero, con el Director Ejecutivo y otro director previamente designado, ejecutar cualquiera de los actos detallados en los estatutos de la Fundación.

La Presidenta de la Fundación está facultada para lo siguiente: representar judicial y/o extrajudicialmente a la fundación, convocar y presidir sesiones de directorio, ejecutar acuerdos del directorio, organizar los trabajos del directorio, proponer el plan de actividades anuales, presentar al directorio los presupuestos, balances y operaciones de la fundación, firmar documentación propia del cargo en su calidad de representante legal.

Las responsabilidades del Secretario es subrogar a la Presidenta, en su ausencia, redactar las actas de sesiones del Directorio, firmar conjuntamente con la Presidenta los documentos que lo requieran.

El Tesorero tiene responsabilidad sobre la contabilidad de la fundación, mantener al día los inventarios, preparar balances y abrir cuentas corrientes bancarias.

CUADRO N° 1

DIRECTORIO		
Nombre y RUT		Cargo
María Francisca Cortés Solari	7.017.523-1	Presidente
Michael Grasty Cousiño	8.314.982-5	Secretario
Juan Carlos Cortés Solari	7.017.522-3	Tesorero

2.3 Estructura operacional

Fundación MERI es parte de Filantropía Cortés Solari (FCS), proyecto filantrópico liderado por su Presidenta, María Francisca Cortés Solari, y gestionada por la Gerente General de FCS Patricia Morales Errazuriz.

Durante el 2018, se avanzó en la institucionalidad de Fundación MERI, lo que se refleja en avances en su estructura organizacional, y el ingreso de 4 profesionales. Los cambios más significativos fueron: i) la separación de las funciones de Director Ejecutivo y Director Científico en dos perfiles profesionales distintos, ii) la formalización de dos equipos de trabajo definidos y estructurados, para las áreas de Ciencia, y de Educación Ambiental (en coherencia con las áreas de trabajo de la fundación), cada uno con su respectivo director, iii) la creación de un cargo nuevo de Director Científico Transversal de reservas, para proyectar temas científicos nuevos para el crecimiento a mediano plazo de la Fundación. De este modo, la estructura organizativa de Fundación MERI a fines del año 2018 es:

Organigrama Fundación MERI (Dic 2018)



En su estructura operacional Fundación MERI depende de la **Presidenta Ejecutiva**, quien opera según la aprobación del directorio.

Le reporta a la Presidenta Ejecutiva de la fundación, la Directora Ejecutiva.

Reportan a la Directora Ejecutiva:

- El Director Científico, responsable de definir y gestionar las líneas de investigación científica en coherencia con el Plan Estratégico de Conservación declarado por Fundación MERI para la Reserva Natural Melimoyu, su principal territorio de conservación.
- La Directora de Educación Ambiental, responsable del desarrollo e implementación de los programas educativos en virtud de la valoración ambiental, del desarrollo de vínculo con comunidades, escuelas y actores locales, y de la difusión de la ciencia, en el territorio aledaño a la Reserva Natural Melimoyu (Regiones de Aysén y Los Lagos).
- El Director Científico Transversal de Reservas, responsable de proponer nuevas líneas de investigación científica, programas educativos, y de levantar las alianzas colaborativas pertinentes para el desarrollo de investigación y educación ambiental en los otros parques pertenecientes a Filantropía Cortés Solari, ubicados en San Pedro de Atacama y San José de Maipo.

Reportan al Director Científico, los investigadores, responsables de desarrollar investigación científica en las líneas de investigación de cetáceos, dulceacuícola y terrestre de la Fundación, con proyectos que contribuyan a cumplir los Objetivos de Conservación del Plan Estratégico de Conservación de la Reserva Natural Melimoyu.

Commented [AM1]: Paty, revisar. Copié como está en Caserta, pero no sé si finalmente quede así. Sugiero que quede igual a versión final de Caserta

Reportan a la Directora de Educación Ambiental, los asistentes de proyectos de Educación Ambiental, quienes apoyan el desarrollo, implementación y facilitación de los programas educativos de la Fundación en escuelas principalmente rurales, y actividades educativas y de divulgación a actores relevantes (público adulto).

Además, desde Filantropía Cortés Solari, la Fundación cuenta con equipo de apoyo externo permanente en las áreas de Gerencia, Fiscalía, Administración y Finanzas, Estudios y Evaluación de impacto, Desarrollo Editorial, Comunicaciones, Audiovisual y Producción.

2.4 Valores y principios

"Somos una Fundación que trabaja para la conservación y el manejo sustentable de los ecosistemas terrestres, dulceacuícolas, marinos y el legado cultural de la Patagonia Norte. A través de la Reserva Natural Melimoyu fortalecemos la investigación, educación y divulgación de esta zona."

2.5 Principales Actividades y Proyectos

Fundación MERI en su propósito de desarrollar la investigación científica y educación ambiental para la conservación de la Patagonia Norte, realizó durante el 2018 diversas actividades de investigación acordes a sus principales objetos de conservación, así como actividades de educación ambiental con comunidades locales, principalmente en las provincias de Chiloé y Aysén (Regiones de Los Lagos y Aysén) tanto de las comunas de Cisnes y Las Guaitecas (Aysén), como de la Isla Grande de Chiloé (Los Lagos), a través de sus Programas de Educación Ambiental (PEAM), Campamento Navegantes y otras actividades puntuales de educación y difusión con actores claves y comunidad.

1. Área Investigación Científica

En 2018, en el área científica:

- se desarrollaron nueve proyectos, cuatro de ellos liderados por Fundación MERI, y cinco proyectos colaborativos liderados por otras instituciones y donde Fundación MERI es institución asociada
- se postularon nueve proyectos a fondos concursables para investigación
- se publicaron nueve papers científicos en revistas científicas indexadas WOS
- se realizaron cuatro presentaciones a congresos científicos nacionales o internacionales
- se concretaron siete expediciones científicas (en la Patagonia Norte, Lago Chungará, Galápagos)
- se formaron trece científicos jóvenes mediante tutoría de tesis de pregrado o postgrado
- se realizaron cuatro intercambios científicos con instituciones internacionales (Estados Unidos, Canadá, Francia y Japón)
- se registraron once actividades de divulgación científica.

2. Área Educación Ambiental

Desde el año 2015 a la fecha, la Fundación ha aumentado progresivamente la cobertura de sus programas educativos, focalizado inicial y prioritariamente en localidades y escuelas rurales del litoral de la Patagonia norte, en las regiones de Aysén y de Los Lagos. Así es como en 2018, se amplía fuertemente la cobertura de los programas de educación ambiental en la Isla Grande de Chiloé, y especialmente en la comuna de Castro. Otros establecimientos educacionales de la zona que estén interesados en participar en actividades ligadas al cuidado ambiental son incluidos mediante actividades educativas de menor duración.

En el 2018, en el área de Educación Ambiental:

- se postularon cuatro proyectos a fondos concursables
- se diseñó un nuevo Programa de Educación Ambiental (PEAM) "El Agua Patagónica", en el marco del financiamiento de Explora de CONICYT y su línea de Valoración, además de nuevas actividades y materiales educativos

- se impartieron siete proyectos / programas de Educación Ambiental dirigidos a escolares
- se realizaron diez actividades de educación y difusión con actores claves y comunidad adulta o familias, en ocho comunas de las regiones de Los Lagos y Aysén, cubriendo más de 400 beneficiarios
- se realizaron nuevas alianzas con actores locales relevantes

a. Actividades

a.1. AREAS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Postulación Proyectos a fondos concursables (Áreas Investigación científica y área Educación Ambiental)
Público Objetivo / Usuarios	Comunidad Científica e instituciones de financiamiento de investigación científica (nacionales e internacionales, públicas o privadas)
Resumen Actividad	Fundación MERI postuló proyectos a fondos concursables para investigación científica o para educación o conservación ambiental, como institución principal (5) o como asociada (4). De ellos, se adjudicaron 3 para ejecución 2019.
Lugar geográfico de ejecución	Chile y extranjero

a.2. AREA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Presentaciones en congresos científicos
Público Objetivo / Usuarios	Comunidad Científica
Resumen Actividad	Fundación MERI presentó resultados de sus investigaciones en 4 congresos científicos, dos de ellos nacionales y dos internacionales, y dictó en ellos 3 cursos técnicos para científicos: <ul style="list-style-type: none"> - Simposio Internacional de Salmónidos Invasores, Puerto Montt, Chile, Abril 2018 - XXXVIII Congreso Ciencias Del Mar, Valdivia, Chile, Mayo 2018 - 8th Int. Workshop on Detection, Classification, Localization, and Density Estimation of marine mammals using passive acoustics, Paris, Francia, Junio 2018 - SOLAMAC, Perú, Nov 2018
Lugar geográfico de ejecución	Puerto Montt, Valdivia (Chile), Paris (Francia), Lima (Perú).

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Publicaciones científicas en papers WOS
Público Objetivo / Usuarios	Comunidad Científica
Resumen Actividad	Fundación MERI publicó 9 nuevas publicaciones científicas en revistas indexadas
Lugar geográfico de ejecución	Desde Chile para comunidad internacional

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Formación de científicos jóvenes mediante supervisión de tesis
-------------------------------	---

Público Objetivo / Usuarios	Comunidad Científica
Resumen Actividad	Fundación MERI supervisó las tesis de pregrado o postgrado de 13 científicos jóvenes en formación
	Estudiante Universidad y grado al que opta
	Winfred Espejo Doctor en Ciencias Ambientales, UdeC (R. Barra)
	Carlos Cantergiani Magister en Ciencias, mención Oceanografía, UdeC (W. Schneider)
	Elvira Vergara Magister en Química, USACH (M. Rubio)
	María Luisa Estay Seminario Licenciatura en Biología, UdeChile (M.J. Perez)
	Andrea Hirmas Magister en Biología Marina, UNAB (C. Galban)
	Xiomara Godoy Seminario título en Medicina Veterinaria, UST (F. Toro)
	Diego Gallegos Seminario Licenciatura en Ciencias, UACH (M. Soto)
	Belén Gutierrez Seminario Licenciatura en Ciencias, PUC
	Andrea Fernandez Seminario Licenciatura en Biología Marina, UNAB (C. Galban)
	Cristobal Salame Seminario Licenciatura en Biología Marina, PUC (S. Gelcich)
	Marcelo Cuevas Seminario Licenciatura en Biología Marina y Práctica Profesional, UNAB (C. Galban)
Ana María García Doctor en Ciencias Aplicadas, mención Sistemas Marinos Costeros, Universidad de Antofagasta (R. Orrego)	
Loreto Andrade Práctica Profesional Medicina Veterinaria, UNAB (C. Soto)	
Lugar geográfico de ejecución	Concepción, Santiago, Antofagasta, Valdivia (Chile)

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Formación de científicos jóvenes mediante workshop y becas
Público Objetivo / Usuarios	Comunidad Científica
Resumen Actividad	Fundación MERI desarrolló 2 actividades formales de apoyo a la formación de jóvenes científicos: - Escuela de verano MERI: estudiantes de pre y postgrado asisten a Workshop durante 7 días en Reserva Natural Melimoyu. Actividad apoyada por Acadia University, Dr Nelson O Driscoll - Patrocinio de becas para Inscripción de 10 estudiantes de pregrado a congreso internacional SOLAMAC
Lugar geográfico de ejecución	Desde Chile para comunidad científica nacional e internacional

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Intercambio científico			
Público Objetivo / Usuarios	Comunidad Científica			
Resumen Actividad	Cuatro investigadores realizaron pasantías de investigación en instituciones internacionales en el contexto del desarrollo de proyectos de investigación de la Fundación:			
	Investigador en intercambio	Institución de origen y destino	Fechas inicio y término	Detalles actividad
	Ana María García	MERI - U. Antofagasta → BioGEMME Laboratory, Brest University, Francia	15 marzo a 15 julio 2018	Análisis genético de ballenas piloto

	P. Bahamonde MERI → WHOI	19 a 26 enero 2018	Análisis genético de microbioma en hábitat de ballena azul
	W. Vergara MERI - UdeC → Toyo University, Japón	Nov 2017 a Feb 2018	Análisis de metales traza
	E. Vergara MERI → Acadia University, Canadá	Jun a Ago 2018	Análisis de mercurio e isotopos estables
Lugar geográfico de ejecución	Francia, Estados Unidos, Japón y Canadá		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Divulgación Científica																										
Público Objetivo / Usuarios	Comunidad y Público General																										
Resumen Actividad	<p>Los científicos de Fundación MERI realizaron 11 charlas de divulgación científica orientadas a público general:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Actividad</th> <th>Lugar y Fecha</th> <th>Investigadores MERI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Encuentro Ciencia-comunidad</td> <td>Castro, 17 feb 2018</td> <td>G. Chiang, P. Bahamonde, S. Español</td> </tr> <tr> <td>Mes del Mar, UNAB</td> <td>Stgo, 24 mayo 2018</td> <td>S. Español</td> </tr> <tr> <td>Temporales de Ciencia de Chiloé</td> <td>Castro, 06 jul 2018</td> <td>P. Bahamonde</td> </tr> <tr> <td>ASK XXI</td> <td>RNM, 11 a 14 ago 2018</td> <td>G. Chiang</td> </tr> <tr> <td>Charla en Fac Ciencias Biológicas, PUC</td> <td>Stgo, 07 sept 2018</td> <td>S. Español</td> </tr> <tr> <td>Talleres de Cetáceos, CCLM</td> <td>Stgo, sept 2018</td> <td>G. Chiang, P. Bahamonde, S. Español</td> </tr> <tr> <td>Charla en Med. Veterinaria UST</td> <td>Stgo, 10 oct 2018</td> <td>S. Español</td> </tr> </tbody> </table>			Actividad	Lugar y Fecha	Investigadores MERI	Encuentro Ciencia-comunidad	Castro, 17 feb 2018	G. Chiang, P. Bahamonde, S. Español	Mes del Mar, UNAB	Stgo, 24 mayo 2018	S. Español	Temporales de Ciencia de Chiloé	Castro, 06 jul 2018	P. Bahamonde	ASK XXI	RNM, 11 a 14 ago 2018	G. Chiang	Charla en Fac Ciencias Biológicas, PUC	Stgo, 07 sept 2018	S. Español	Talleres de Cetáceos, CCLM	Stgo, sept 2018	G. Chiang, P. Bahamonde, S. Español	Charla en Med. Veterinaria UST	Stgo, 10 oct 2018	S. Español
Actividad	Lugar y Fecha	Investigadores MERI																									
Encuentro Ciencia-comunidad	Castro, 17 feb 2018	G. Chiang, P. Bahamonde, S. Español																									
Mes del Mar, UNAB	Stgo, 24 mayo 2018	S. Español																									
Temporales de Ciencia de Chiloé	Castro, 06 jul 2018	P. Bahamonde																									
ASK XXI	RNM, 11 a 14 ago 2018	G. Chiang																									
Charla en Fac Ciencias Biológicas, PUC	Stgo, 07 sept 2018	S. Español																									
Talleres de Cetáceos, CCLM	Stgo, sept 2018	G. Chiang, P. Bahamonde, S. Español																									
Charla en Med. Veterinaria UST	Stgo, 10 oct 2018	S. Español																									
Lugar geográfico de ejecución	Desde Chile para comunidad científica nacional e internacional																										

a.3. AREA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Diseño de nuevos programas, actividades y materiales educativos
Público Objetivo / Usuarios	Todo público (Escolares, sindicato de pescadores, comunidades locales)
Resumen Actividad	Fundación MERI desarrolló una nueva Guía didáctica para el programa "El Agua Patagónica", afiches nuevos para biodiversidad y amenazas del sistema dulceacuicola, Mapa interactivo, Ciclo II Programa Aguas patagónicas, Cápsula audiovisual Cultura Chono, Juego de mesa Ecosistemas de la Patagonia norte.
Lugar geográfico de ejecución	Santiago y Castro, Chile

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	<i>VIII Patatour</i>
Público Objetivo / Usuarios	<i>Público Escolar</i>
Resumen Actividad	<i>Fundación MERI participó en el VIII Patatour, donde participan establecimientos certificados ambientalmente, realizado en el Parque Nacional Chiloé, sector Cucao, donde participaron 11 establecimientos educacionales y 180 estudiantes.</i>
Lugar geográfico de ejecución	<i>Cucao, Chile</i>

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	<i>Limpieza de Playa</i>
Público Objetivo / Usuarios	<i>Comunidad Local</i>
Resumen Actividad	<i>Fundación MERI organizó junto con la agrupación vecinal una limpieza de playa en la que se recolectaron 100 kilos de basura, y donde participaron alrededor de 30 personas (Fundación y comunidad local)</i>
Lugar geográfico de ejecución	<i>Comuna de Castro, Chiloé, Chile</i>

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	<i>Visita grupo Rapa Nui</i>
Público Objetivo / Usuarios	<i>Estudiantes Rapa Nui</i>
Resumen Actividad	<i>Una delegación de doce estudiantes y tres adultos, pertenecientes al Grupo Rapa Nui Hinarere O Te Vaikavade visitaron Chiloé y la reserva Natural Melimoyu, y se familiarizaron con ecosistemas y paisajes de Chile que no habían tenido oportunidad de conocer. Las actividades realizadas fueron mediadas con metodología educativa de Fundación MERI.</i>
Lugar geográfico de ejecución	<i>Isla grande de Chiloé (Región de Los Lagos), y Reserva Natural Melimoyu (región de Aysén), Chile</i>

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	<i>Actividades Educativas de media jornada</i>
Público Objetivo / Usuarios	<i>Público escolar y adultos</i>
Resumen Actividad	<i>Durante 2018, se realizaron 8 talleres de media jornada, en un total de 8 establecimientos educacionales, y en las que participaron 148 estudiantes y adultos.</i>
Lugar geográfico de ejecución	<i>Ancud, Castro y Quellón, (Región de Los Lagos), y Santiago (Región Metropolitana)</i>

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Actividades de educación y difusión con actores claves y comunidad																																																
Público Objetivo / Usuarios	<i>Todo público (comunidades locales)</i>																																																
Resumen Actividad	<i>Durante 2018, se realizaron 23 talleres para actores claves y comunidad local, en 8 comunas de las regiones de Los Lagos y Aysén, y en las que participaron 409 personas</i>																																																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PROYECTO /PROGRAMA</th> <th>COMUNAS EJECUCIÓN</th> <th>TOTAL BENEFICIARIOS</th> <th>TOTAL TALLERES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Capacitación Cetácea dirigida a Marineros</td> <td>Las Guaitecas, Castro, Quinchao, Quellón</td> <td>52</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Capacitación Cetáceos dirigida a tripulación de Naviera Austral</td> <td>--</td> <td>33</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Capacitación Cetáceos dirigida a Tour operadores</td> <td>Castro</td> <td>39*</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Charlas dirigidas a la comunidad de Melinka</td> <td>Las Guaitecas</td> <td>40</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Encuentro Comunidad y Ciencia</td> <td>Castro</td> <td>80</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Feria de la Biodiversidad Castro</td> <td>Castro</td> <td>0**</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Stand dirigido a pasajeros de Cruceros</td> <td>Castro</td> <td>0***</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Distribución Material Temporada Ballenas</td> <td>Achao, Ancud, Castro, Chonchi, Dalcahue, Puerto Montt, Quellón</td> <td>105</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Programa Radial Conciencia Patagónica</td> <td>Las Guaitecas</td> <td>0*</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Exhibición Patagonia Azul</td> <td>Castro, Guaitecas</td> <td>60</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>8</td> <td>409</td> <td>23</td> </tr> </tbody> </table>	PROYECTO /PROGRAMA	COMUNAS EJECUCIÓN	TOTAL BENEFICIARIOS	TOTAL TALLERES	Capacitación Cetácea dirigida a Marineros	Las Guaitecas, Castro, Quinchao, Quellón	52	6	Capacitación Cetáceos dirigida a tripulación de Naviera Austral	--	33	2	Capacitación Cetáceos dirigida a Tour operadores	Castro	39*	3	Charlas dirigidas a la comunidad de Melinka	Las Guaitecas	40	1	Encuentro Comunidad y Ciencia	Castro	80	1	Feria de la Biodiversidad Castro	Castro	0**	2	Stand dirigido a pasajeros de Cruceros	Castro	0***	2	Distribución Material Temporada Ballenas	Achao, Ancud, Castro, Chonchi, Dalcahue, Puerto Montt, Quellón	105	0	Programa Radial Conciencia Patagónica	Las Guaitecas	0*	3	Exhibición Patagonia Azul	Castro, Guaitecas	60	3	TOTAL	8	409	23
	PROYECTO /PROGRAMA	COMUNAS EJECUCIÓN	TOTAL BENEFICIARIOS	TOTAL TALLERES																																													
	Capacitación Cetácea dirigida a Marineros	Las Guaitecas, Castro, Quinchao, Quellón	52	6																																													
	Capacitación Cetáceos dirigida a tripulación de Naviera Austral	--	33	2																																													
	Capacitación Cetáceos dirigida a Tour operadores	Castro	39*	3																																													
	Charlas dirigidas a la comunidad de Melinka	Las Guaitecas	40	1																																													
	Encuentro Comunidad y Ciencia	Castro	80	1																																													
	Feria de la Biodiversidad Castro	Castro	0**	2																																													
	Stand dirigido a pasajeros de Cruceros	Castro	0***	2																																													
Distribución Material Temporada Ballenas	Achao, Ancud, Castro, Chonchi, Dalcahue, Puerto Montt, Quellón	105	0																																														
Programa Radial Conciencia Patagónica	Las Guaitecas	0*	3																																														
Exhibición Patagonia Azul	Castro, Guaitecas	60	3																																														
TOTAL	8	409	23																																														
Lugar geográfico de ejecución	<i>Comunas de Cisnes, Las Guaitecas (Región de Aysén); Comunas de Castro, Quellón, Puerto Montt (Región de Los Lagos)</i>																																																

b. Proyectos

b.1. AREA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

NOMBRE DEL PROYECTO	<p>Influence of landscape and physical-chemical features of Patagonian watersheds on freshwater and coastal mercury bioavailability and biomagnification through aquatic food webs</p> <p>Influencia de las características paisajísticas y físico-químicas de las cuencas hidrográficas patagónicas en la biodisponibilidad y la biomagnificación del mercurio en agua dulce y costera a través de las redes alimentarias acuáticas</p> <p>Proyecto Fondecyt Regular 1161504 (2016 -2019) Fundación MERI institución Principal Beneficiaria</p>
Público Objetivo / Usuarios	<i>Comunidad Científica, Organizaciones gubernamentales</i>
Objetivos del proyecto	- <i>Evaluar los niveles de mercurio en la biota y componentes abióticos de sistemas de agua dulces y marinos</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - Describir las diferencias y similitudes de dos sistemas de agua dulce con diferente origen (glaciar y pluvial) - Calcular las concentraciones de mercurio en diferentes redes de alimentación en estos ecosistemas y los procesos de incremento biomagnificación según la transferencia de un animal a otro
Número de usuarios directos alcanzados	No definido
Resultados obtenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Resultados de campo han identificado la presencia y sobreposición en el uso de hábitat de truchas y salmones, con fauna acuática nativa, así como la depredación de peces nativos (puye), por parte de truchas. - Se obtienen resultados de Isotopos estables de N y C para modelación de rama trófica en los ríos Colonos y Marchant, así como en bahía Melimoyu. - Segunda escuela de verano MERI en Enero 2018, con participación del Dr. Nelson O'Driscoll (Acadia University) - Avances en la tesis de Magister en Ciencias Químicas de Srta. Elvira Vergara: <ul style="list-style-type: none"> • Intercambio con Acadia University, análisis de especies de mercurio en biota, agua y sedimento • Análisis de relaciones de calidad de agua y sedimentos con concentración de mercurio en biota. - Inicio de tesis de Magister en Ciencias Ambientales de Sr. Aldair Romero (Universidad de Sucre, Colombia)
Actividades realizadas	<ul style="list-style-type: none"> - Expediciones a Reserva Natural Melimoyu en abril y octubre 2018 para recolección de datos y muestras en los ríos Marchant y Colonos. - Muestro, análisis de muestras, preparación de publicaciones científicas
Lugar geográfico de ejecución	Santiago, Región Metropolitana, y Melimoyu, Región de Aysén

NOMBRE DEL PROYECTO	Biomagnificación y potenciales efectos de Contaminantes Orgánicos Persistentes (COPs) en la trama trófica acuática de la Península Antártica y Patagonia
Público Objetivo / Usuarios	Comunidad Científica, Organizaciones gubernamentales
Objetivos del proyecto	<p><i>Objetivo general:</i> Evaluar los posibles procesos de biomagnificación de COPs, así como sus potenciales respuestas biológicas en la trama trófica acuática de la Península Antártica y Patagonia</p> <p><i>Objetivos específicos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluar niveles/concentración de COPs en la trama trófica de la Península Antártica y Patagonia. - Evaluar el estado de salud de la biota acuática de Península Antártica y Patagonia a través de múltiples biomarcadores. - Evaluar el uso de herramientas no letales en la toma de muestras de estas localidades, especialmente en vertebrados superiores. - Modelar los posibles procesos de biomagnificación en Península Antártica y Patagonia a través de isotopos estables de N y C.
Número de usuarios directos alcanzados	No definido
Resultados obtenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Dos tesis de pregrado de Biología marina y una tesis doctoral de ciencias ambientales. - Seis presentaciones en congresos nacionales e internacionales. - Publicación de 6 artículos científicos en revistas WOS.
Actividades realizadas	<ul style="list-style-type: none"> - Expediciones a terreno para toma de muestras (Antártica y Patagonia) - Análisis de muestras - Escritura de papers científicos
Lugar geográfico de ejecución	Antártica y Patagonia

NOMBRE DEL PROYECTO	Ecología trófica y comportamiento de Ballenas Azules (<i>Balaenoptera musculus</i>) y otros cetáceos en el Golfo Corcovado, Chile. <i>Fundación MERI institución Principal</i>
Público Objetivo / Usuarios	<i>Comunidad Científica, Organizaciones gubernamentales</i>
Objetivos del proyecto	<i>Estudiar, proteger y conservar a la Ballena Azul (<i>Balaenoptera musculus</i>)</i>
Número de usuarios directos alcanzados	<i>No definido</i>
Resultados obtenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Obtención de datos de ecología por medio de DTAG - Obtención de imágenes subacuáticas que complementaron el análisis de los niveles de inmersión. El modelamiento matemático del buceo, la biomecánica de las ballenas por medio de la instalación de un CAT-TAG en los cetáceos. - Determinación del gasto energético y fisiológico de las ballenas al desplazarse y alimentarse. - Toma de muestras de plancton y modelación de las zonas de alimentación de las ballenas azules por medio de la metodología "preymapping" - Avances en la tesis de Magister (en Oceanografía) de Carlos Cantergiani. Aproximación a un modelo predictivo de uso de hábitat por ballenas azules (<i>Balaenoptera musculus</i>) basado en mediciones oceanográficas satelitales, entre la Ecoregión Chilense y el Golfo de Corcovado (42° - 45° S).
Actividades realizadas	<i>Entre el 10 y 28 de febrero de 2018, en Golfo Corcovado y hacia el sur, se llevó a cabo la 5ta Expedición de Ballenas de Fundación MERI junto a sus colaboradores de Woods Hole Oceanographic Institution (WHOI), Stanford University, Stonybrook University. Se realizaron diferentes experimentos, prosiguiendo con el programa de monitoreo a largo plazo de estas ballenas y su hábitat.</i>
Lugar geográfico de ejecución	<i>Golfo Corcovado, Aysén, Chile.</i>

NOMBRE DEL PROYECTO	Monitoreo acústico en Golfo Corcovado <i>Fundación MERI institución Principal</i>
Público Objetivo / Usuarios	<i>Comunidad Científica, Organizaciones gubernamentales</i>
Objetivos del proyecto	<i>Obtener datos sobre el patrón de desplazamiento, uso de hábitat, comportamiento y caracterización acústica de las ballenas azules en Chile (<i>Balaenoptera musculus</i>) y otras grandes ballenas barbadas, específicamente en el Golfo Corcovado.</i>
Número de usuarios directos alcanzados	<i>No definido</i>
Resultados obtenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Obtención de datos acústicos de ballenas azul, franca austral, ballenas jorobadas y ballenas sei. - Obtención de datos de cantos de Jorobadas registrados por Dra. Sonia Español. Datos de cantos de esta especie no se habían registrado fuera de las zonas de reproducción. - Obtención de datos de interacción acústica de tráfico marítimo con grandes ballenas en el área del Golfo del Corcovado y Golfo de Ancud. Sonia Español (PhD).
Actividades realizadas	<i>Realización de tesis de pregrado de 2 biólogos marinos Alumnos en práctica, para análisis de datos acústicos, Presentaciones de los datos en congresos científicos internacionales.</i>
Lugar geográfico de ejecución	<i>Golfo Corcovado, Aysén, Chile.</i>

NOMBRE DEL PROYECTO	Estudio de las poblaciones de ballenas sei (<i>Balaenoptera borealis</i>) en el Golfo de Penas y parque nacional Laguna de San Rafael <i>Fundación MERI institución Asociada</i>
Público Objetivo / Usuarios	<i>Comunidad Científica, Organizaciones gubernamentales</i>
Objetivos del proyecto	<i>Objetivo general: Estudiar el comportamiento de las ballenas sei (<i>Balaenoptera borealis</i>) en el Golfo de Penas, área donde ocurrió el mayor varamiento masivo de ballenas de la historia actual</i>
Número de usuarios directos alcanzados	<i>No definido</i>
Resultados obtenidos	<i>-Realización de fotoidentificación -Obtención del primer registro acústico confirmado de ballenas sei por Dra. Sonia Español -Análisis químicos de la columna de agua - Obtención de muestras de piel, grasa y hueso de individuos muertos para análisis</i>
Actividades realizadas	<i>-Expedición para recolección de datos y muestras en Golfo de Penas (marzo) -Realización de tesis de pregrado de biología marina -Presentaciones de los datos en congresos científicos internacionales.</i>
Lugar geográfico de ejecución	<i>Golfo de Penas, Chile</i>

NOMBRE DEL PROYECTO	La guerra de los cien años: evaluación de los efectos de salmónidos introducidos sobre peces nativos en pequeños ríos de los sistemas dulceacuícolas de Patagonia
Público Objetivo / Usuarios	<i>Comunidad Científica, Organizaciones gubernamentales.</i>
Objetivos del proyecto	Identificar los efectos de los salmónidos introducidos sobre peces nativos en los sistemas de agua dulce de la Patagonia.
Número de usuarios directos alcanzados	<i>No definido</i>
Resultados obtenidos	<ul style="list-style-type: none"> - <i>En los ríos Colonos y Marchant (Aysen) se capturó un total de 11 especies de peces, siete nativas y tres introducidas. De acuerdo con las categorías de conservación a nivel regional (Campos et. al., 1998), una especie se encuentra en "peligro de extinción" (<i>Aplochiton zebra</i>) y cuatro se encuentran en estado "vulnerable" (<i>Galaxias maculatus</i>, <i>Geotria australis</i>, <i>Basilichthys australis</i> y <i>Odontesthes regia</i>).</i> - <i>Gran abundancia de salmónidos introducidos en ambos ríos (Río Marchant y Río Colonos). Truchas café (<i>Salmo trutta</i>), truchas arcoiris (<i>Oncorhynchus mykiss</i>) incluso como Steel head, salmónes del atlántico (<i>salmo salar</i>) y salmónes Chinook (<i>Oncorhynchus tshawytscha</i>).</i> - <i>Se observa una depredación activa de truchas café sobre especies nativas de invertebrados y peces (Puye).</i> - <i>En la cuenca del Lago Chungará se capturaron principalmente truchas arcoiris y peces nativos como el bagrecito (<i>Trichomycterus chungaraensis</i>) y el karachi (<i>Orestias chungarensis</i>).</i>
Actividades realizadas	<i>Expediciones para recolección de datos y muestras en los ríos Marchant y Colonos (Región de Aysén, abril y octubre), Lago Chungará (noviembre)</i>
Lugar geográfico de ejecución	<i>Reserva Natural Melimoyu. Región de Aysén, y lago Chungará, Región de Arica y Parinacota, Chile.</i>

NOMBRE DEL PROYECTO	Conserving Falklands' whale populations: addressing data deficiencies for informed management Falkland Island Conservando las poblaciones de ballenas de las Falkland; abordando las deficiencias de datos para una gestión informada en la isla de Falkland <i>Fundación MERI institución Asociada</i>
Público Objetivo / Usuarios	
Objetivos del proyecto	<i>Comunidad Científica, Organizaciones gubernamentales internacionales</i>
Número de usuarios directos alcanzados	<i>No definido</i>
Resultados obtenidos	
Actividades realizadas	
Lugar geográfico de ejecución	Isla de Falkland

b.2. AREA EDUCACIÓN AMBIENTAL

NOMBRE DEL PROYECTO	Ruta de Navegación Educativa "El agua patagónica" Proyecto Explora de Valoración de la Ciencia, CONICYT (2018) <i>Fundación MERI institución Principal Beneficiaria</i>
Público Objetivo / Usuarios	<i>Escolares de escuelas multigrado de la Región de Aysén, profesores de escuelas, comunidades locales</i>
Objetivos del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Desarrollar un Programa de Educación Ambiental para promover la valoración de los recursos naturales y la biodiversidad del litoral de la Patagonia norte, a partir del reconocimiento del sentido de pertenencia ecosistémico</i> - <i>Este programa, enfocado en el sistema dulceacuícola, tiene por objetivo general impulsar el interés por el Sistema Dulceacuícola a través de la comprensión básica de su dinámica funcional.</i>
Número de usuarios directos alcanzados	<i>85 estudiantes, de 5 establecimientos educacionales (Escuela rural Melimoyu Escuela Madre Divina Providencia, Centro Educacional San Agustín (Quellón), Escuela Repollal, Escuela Amanda Labarca H.)</i>
Resultados obtenidos	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Se realizó un total de 20 talleres, acorde a lo planificado, en los que participaron un total de 85 estudiantes y 6 docentes</i> - <i>Aumento significativo en la percepción del valor ecológico del sistema dulceacuícola por parte de los estudiantes participantes</i> - <i>Aumento significativo de actitudes pro-ambientales hacia problemas específicos asociados a valoración de biodiversidad, agua y el reconocimiento de especies</i> - <i>Se creó y actualizó un portafolio digital en sistema de archivo online con toda la documentación de planificación de talleres, informes, listados de asistencia, registro fotográfico, instrumentos de evaluación pre y post taller, resultados de evaluación pre y post, y material educativo (afiches, guías didácticas y pedagógicas utilizadas para docentes y estudiantes).</i>
Actividades realizadas	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Talleres, acorde a lo planificado</i> - <i>Diseño y desarrollo de la Guía didáctica de Sistema Dulceacuícolas: "El Agua Patagónica"</i> - <i>Diseño y desarrollo de material educativo: Afiches de Biodiversidad y Amenazas del Sistema Dulceacuícola, Mapa interactivo, actividades para el Ciclo II del Programa Aguas patagónicas.</i> - <i>Creación de un portafolio digital online con la documentación del programa</i>
Lugar geográfico de ejecución	<i>Comunas de Cisnes y de las Guaitecas, Región de Aysén</i>

NOMBRE DEL PROYECTO	Programa de Educación Ambiental "Cetáceos de la Patagonia Norte" Ciclo 2018
Público Objetivo / Usuarios	<i>Escolares de escuelas multigrado de la Región de Los Lagos, profesores de escuelas, comunidades locales</i>
Objetivos del proyecto	<p>Este programa de educación ambiental tiene por objetivo general despertar en las personas el sentido de pertinencia eco-sistémico, a partir de la valoración del entorno natural y sus distintos componentes.</p> <p>En 2018 se implementó el primer ciclo en las escuelas de Castro, tras su exitosa recepción en 2017 la Región de Aysén.</p> <p>Los objetivos específicos de este PEAM son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Impulsar el interés por el ecosistema marino a través del aprendizaje integral. • Propiciar espacios de reflexión orientados a generar conciencia y respeto por la naturaleza, a través de la identificación del impacto de nuestras acciones y la conexión emotiva con los cetáceos. • Orientar hacia una comprensión básica sobre la biología de cetáceos a través de la proporción de conocimientos asociados a su fisiología y comportamiento. • Promover la responsabilidad mediante la participación individual y colectiva para el cuidado de nuestro hábitat.
Número de usuarios directos alcanzados	<p>26 escolares y 3 docentes de 3 escuelas rurales de la comuna de Castro (Región de Los Lagos).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escuela Inés Bazán, San José - Escuela de Curahue, Curahue - Escuela de La estancia, La estancia
Resultados obtenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Se realizó un total de 18 talleres, acorde a lo planificado, en los que participaron un total de 26 estudiantes y 3 docentes - Aumento significativo en la percepción del valor ecológico de los Cetáceos de la Patagonia Norte por parte de los estudiantes participantes - Aumento significativo de actitudes pro-ambientales hacia problemas específicos asociados a valoración de la biodiversidad, el agua y el reconocimiento de especies
Actividades realizadas	<ul style="list-style-type: none"> - Talleres, acorde a lo planificado - Diseño y desarrollo material educativo: Afiches de Biodiversidad y Amenazas de los Cetáceos, Afiche de identificación de cetáceos según perfiles de inmersión, actividades para el Programa
Lugar geográfico de ejecución	Comuna de Castro, Región de Los Lagos

NOMBRE DEL PROYECTO	Campamento Navegantes
Público Objetivo / Usuarios	<i>Niños de 5° a 8° básico de las comunas de Quellón, Cisnes y Las Guaitecas</i>
Objetivos del proyecto	<i>Generar una experiencia de aprendizaje integral a escolares (acompañados por sus profesores; y guiados por el equipo de Fundación MERI)</i>
Número de usuarios directos alcanzados	<i>20 niños, 5 profesores de escuelas de las comunas de Quellón, Cisnes y Las Guaitecas</i>
Resultados obtenidos	<i>Los estudiantes realizaron una investigación científica de índole natural, social o tecnológica que respondiese a una problemática medioambiental presente en sus localidades.</i>
Actividades realizadas	<ul style="list-style-type: none"> - Campamento Científico de 3 días y 2 noches de estadía en la reserva natural Melimoyu - Estudiantes realizaron una investigación científica de índole natural, social o tecnológica que respondiese a una problemática medioambiental presente en sus localidades.
Lugar geográfico de ejecución	<i>Reserva natural Melimoyu, Región de Aysén</i>

b.3. AREA VINCULACIÓN CON COMUNIDADES

NOMBRE DEL PROYECTO	Exposición museográfica "Ballenas: Voces del Mar de Chile" Centro Cultural Palacio La Moneda 8 agosto a 11 noviembre 2018
Público Objetivo / Usuarios	<i>Ciudadanía, colegios, publico general familiar</i>
Objetivos del proyecto	<ul style="list-style-type: none">- <i>Educación, ciencia y arte confluyen para construir una experiencia ciudadana</i>- <i>Compartir con la ciudadanía, la necesidad de responsabilizarnos respecto a problemáticas que afectan los ecosistemas marinos y la conservación de los cetáceos.</i>
Número de usuarios directos alcanzados	<i>Cerca de 100.000 personas visitaron la exposición</i>
Resultados obtenidos	<ul style="list-style-type: none">- <i>Cerca de 100.000 personas visitaron la exposición</i>- <i>Exposición más vista en los últimos años del Centro Cultural Palacio La Moneda</i>- <i>Gran cobertura de prensa</i>
Actividades realizadas	<ul style="list-style-type: none">- <i>Exposición Museográfica</i>- <i>Tres talleres de Cetáceos dictados por Investigadores MERI</i>- <i>Ciclo de diez Conversatorios científico-culturales</i>
Lugar geográfico de ejecución	<i>Centro Cultural Palacio La Moneda, Santiago, Región Metropolitana</i>

2.6 Identificación e involucramiento con grupos de interés

Fundación MERI propicia una forma de trabajo colaborativa, invitando al diálogo entre actores del ámbito público, privado y de la sociedad, pues la unidad y colaboración entre el mundo civil, las empresas, la filantropía y el Estado son fundamentales para desarrollar soluciones adecuadas para una conservación efectiva y sustentable, que involucre a todos los ciudadanos.

Es así como en el ámbito científico, generar lazos de confianza y participación con instituciones científicas nacionales e internacionales para el desarrollo de investigación, y el levantamiento de fondos para proyectos es de suma importancia. En el ámbito de educación ambiental, la metodología de trabajo con las escuelas y las comunidades está concebida como una intervención sistémica en las comunidades rurales educativas y actores locales influyentes a las zonas aledañas a la Reserva Natural Melimoyu, en el litoral norte de Aysén y Chiloé, lo que implica un trabajo a largo plazo. Este esquema de trabajo considera que estas intervenciones estén alineadas tanto con el proyecto educativo de los establecimientos como con el del ministerio de educación y los intereses de desarrollo de las agrupaciones locales (juntas de vecinos, sindicato de pescadores, municipios, etc.).

Lograr esto implica intencionar y trabajar en el desarrollo de relaciones de confianza y generación de vínculos que propicien el trabajo posterior. Lograr estos vínculos genera múltiples posibilidades de desarrollo para Fundación MERI y sus investigaciones asociadas, permitiendo expandir el impacto del trabajo realizado, generar conciencia medioambiental en diversas generaciones de estudiantes y actores influyentes en la zona, y a nivel nacional e internacional.

CUADRO N° 2

Grupo de interés	Forma de relacionamiento
Instituciones Científicas	Desarrollo de proyectos de investigación científica y colaboración como institución asociada con otros centros de investigación y universidades. Levantamiento de fondos para el desarrollo de investigación, publicación de papers científicos, presentaciones en congresos científicos, intercambios científicos, expediciones y formación de capital humano avanzado.
Escuelas rurales comuna de Cisnes, Región de Aysén, y de Castro, Región de Los Lagos	Fundación MERI dicta 2 Programas de Educación Ambiental (PEAM) divididos cada uno en 6 talleres. Estos PEAM están orientados a escuelas rurales multigrado, y enfocados en los principales objetos de conservación de la Reserva Natural Melimoyu, y han sido desarrollados en base al currículum anual del Ministerio de Educación, para apoyar a los profesores en la manera de abordar el contenido académico.
Actores y agrupaciones locales	La Fundación realiza talleres y capacitaciones en temáticas científicas, medioambientales y buenas prácticas, orientados a la comunidad local.
Instituciones Gubernamentales	Gestión y creación de convenios y acuerdos de mutuo beneficio para el desarrollo de investigación, actividades de educación ambiental, y apoyo en toma de decisión para el desarrollo de las comunidades, y la disminución de amenazas a los ecosistemas de la Patagonia Norte.
Fundaciones y ONGs	Colaboración en proyectos, actividades y campañas relacionadas con temas científicos, medioambientales, y de conservación. Al vincularse con otras fundaciones o ONGs, Fundación MERI busca fomentar el diálogo entre actores del ámbito público, privado y de la sociedad civil, de manera de promover el alcance de soluciones virtuosas que promuevan la ciencia al servicio de la comunidad y la conservación.

2.7 Prácticas relacionadas con la evaluación o medición de satisfacción de los usuarios y resultados obtenidos

Desde Filantropía Cortés Solari, subyace la convicción de que no es posible plantear una discusión seria en materia filantrópica, sin desarrollar herramientas e indicadores de evaluación de impacto, que permitan validar el marco conceptual y la metodología utilizada en cada uno de los programas implementados. Creemos que la discusión metodológica sobre la calidad y el impacto de las acciones filantrópicas emprendidas, así como la cohesión y unidad entre el actuar público, privado y académico, será uno de los grandes debates de los próximos años, en esta materia.

En ese sentido, en el año 2018 se conforma el Departamento de Estudios y Evaluación de Impacto de Filantropía Cortés Solari, que comienza a apoyar a Fundación MERI en el diagnóstico de sus Programas de Educación Ambiental y el desarrollo de herramientas adecuadas para la medición del impacto de las actividades del Área de Educación Ambiental, más allá de las evaluaciones de diagnóstico y de logro de aprendizajes que se utilizaban a la fecha. Así, en el Campamento Navegantes 2018, se aplica un piloto de encuesta de satisfacción pre y post campamento a los asistentes. Se proyecta para 2019 generar instrumentos similares para los programas educativos Cetáceos de la Patagonia Norte, y Aguas Patagónicas. Además, a partir de la adjudicación del proyecto EXPLORA, línea de Valoración Científica, Ruta de Navegación Educativa "El agua patagónica", se trabaja en la sistematización de los Programas de Educación Ambiental, y se establecen indicadores de logro comprometidos en el proyecto para cada objetivo específico, que orientan las actividades y metas durante la ejecución del proyecto.

Este trabajo es de largo aliento, por lo que para el 2019 se proyecta terminar el diseño de instrumentos de evaluación de satisfacción de usuarios y de medición de resultados, y aplicarlos de manera piloto.

2.8 Participación en redes y procesos de coordinación con otros actores

Fundación MERI basa su trabajo en la colaboración con otros actores buscando el involucramiento de actores variados y la maximización del impacto de sus actividades.

Durante 2018, se avanzó de manera importante en la formalización de colaboraciones mediante convenios marco, y/o convenios específicos. Es así como, en el ámbito de colaboración de redes científicas, se firmaron convenios de colaboración científica con la facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales de la universidad de La Frontera (Temuco), el centro de excelencia Instituto Fraunhofer Chile, y la Universidad de Bretaña Occidental (Francia). También se firmaron convenios para recepción de donaciones con WWF y PicParks. Además, la Fundación participa de una mesa técnica de trabajo sobre Ruido Ambiental y Submarino, convocada y coordinada por el Ministerio de Medio Ambiente.

Lo anterior se suma a las colaboraciones vigentes, como la de la Expedición Ballenas en el Golfo de Corcovado, que desde hace cinco años organiza Fundación MERI y que congrega a profesionales de prestigiosas instituciones, como el Woods Hole Oceanographic Institution (WHOI), las universidades de St. Andrews, Massachusetts, Stony Brook (Nueva York) y Stanford (California).

En temas de investigación en contaminación de sistemas de agua (dulce y salada), MERI colabora desde fines de 2016 con la Universidad de Concepción, Universidad Nacional Andrés Bello (Chile), Acadia University (EEUU), University of New Brunswick y McMaster University (ambas de Canadá).

Algunos de los proyectos de colaboración de investigación científica vigentes son:

- Pequeños cetáceos de Chiloé y sus alrededores (2015- a la fecha. Yaqu Pacha, UNAB, University of Saint Andrews)*
- Investigación de contaminantes orgánicos persistentes y metales traza en tramas tróficas marinas (2015-a la fecha, UdeC, UNAB, SERNAPESCA, University of New Bruswick, Acadia University).*
- Núcleo Milenio INVASAL, coordinación en investigación del impacto de especies exóticas invasivas en aguas continentales y costa marina de Chile (U. Antofagasta, U. Valparaíso, UdeC, U Magallanes)*
- Colaboración en el estudio de las poblaciones de ballenas sei (*Balaenoptera borealis*) en el Golfo de Penas y parque nacional Laguna de San Rafael (2016 a la fecha. Patagonia Projects; Blue Marine Foundation; Pontificia Universidad Católica de Valparaíso; GeoBio-Center; Huinay Scientific Field Station; Deep Trekker, Iridium, Global Marine NETWORKS, Praxes)*

Desde el ámbito de la Educación Ambiental, en 2018 se firmó el convenio de colaboración con la Municipalidad de Castro, y se avanzó en la tramitación de un convenio con la Subsecretaría de las Culturas y las Artes para aportar en el programa Centros de Creación – CECREA de Castro, a inaugurarse en 2019. Además, la Fundación es parte de la Red Nacional de Educación Ambiental,

promovida por el Ministerio del Medio Ambiente que vincula a 30 organizaciones públicas y privadas para la generación de una red de construcción colaborativa entre los distintos centros de educación ambiental a lo largo de todo Chile.

Durante el 2018, Fundación MERI recibió también desde dos fundaciones, el reconocimientos a su labor:

- Premio Nacional de Medio Ambiente de Fundación Recyclapolis, categoría Agua, que premia a instituciones que promueven el cuidado del medio ambiente
- Premio Nacional Fundación Ecoscience que busca reconocer el aporte a la ciencia de una institución pública o privada.

2.9 Reclamos o incidentes

Fundación MERI se desarrolló y aplicó por primera vez en 2018 un piloto de encuesta de satisfacción pre y post durante el Campamento Navegantes. Para el 2019, se proyecta generar instrumentos similares para los programas educativos de Fundación MERI (Cetáceos de la Patagonia Norte y Aguas Patagónicas).

Se cuenta con una variedad de protocolos para diversas situaciones que ocurriesen mientras se aplica uno o más programas educativos:

- Solicitud de certificado de inhabilidades para trabajar con menores de edad para todos los facilitadores sub-contratados por Fundación MERI
- Ficha de autorización de participación, registro audio-visual y médica de cada estudiante para actividades pedagógicas a realizar en Reserva Elemental Melimoyu.
- Protocolo general de emergencias
- Protocolos de seguridad ante incendio, tsunami y terremoto
- Protocolos de emergencias médicas
- Wafa Protocolo de primeros auxilios en área remotas
- Coordinación centros de atención primaria en localidades de Melimoyu y Puerto Cisnes, previo y durante actividades en la Reserva.
- Apoyo de enfermero(a) durante actividades educativas realizadas en la Reserva

También se realizan acciones complementarias al momento de recorrer senderos en la Reserva como guías localizados al inicio y fin del grupo, facilitadores cada cinco personas o estudiantes, y contar con radio, botiquín y guías con certificación Wafa durante el recorrido de un sendero.

En el año 2018 no se produjeron eventos que requirieran la aplicación de estos protocolos

3. Información de desempeño

3.1 Objetivos e indicadores de gestión

(Indicar cuáles son los principales objetivos y metas de la organización, para el año que se reporta, y una evaluación de su cumplimiento. Adicionalmente, responder las preguntas planteadas).

- a. ¿Su organización cuenta con indicadores de desempeño definidos?
Si, y se están revisando y mejorando permanentemente.
- b. Si los tiene, se sugiere utilizar los cuadros que siguen, para ilustrar el desempeño del año.

CUADRO OBJETIVO GENERAL

Objetivo general	Indicador principal de gestión	Resultado
Desarrollar la ciencia y educación para proteger los ecosistemas de la Patagonia Norte	<ul style="list-style-type: none">- <i>N° de proyectos científicos en ejecución</i>- <i>N° de publicaciones científicas</i>- <i>N° de participantes en actividades de educación ambiental</i>	<i>10</i> <i>9</i> <i>907 personas (niños y adultos)</i>

CUADRO OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Área Investigación

Objetivo específico	Indicador	Resultado
Comunicar los resultados de la investigación desarrollada a la comunidad científica	<i>Papers ISI Publicados</i>	<i>9 papers publicados</i>
Levantar recursos mediante postulación y adjudicación de fondos concursables	<i>N° de proyectos adjudicados por fondos concursables</i> <i>Monto adjudicado por fondos concursables</i>	<i>1 nuevo proyecto adjudicado para ejecución 2019</i> <i>M\$89,646</i>
Presentar resultados de investigación en congresos científicos	<i>N° de presentaciones</i>	<i>8 presentaciones a congresos científicos</i>
Realizar Expediciones para toma de muestras para proyectos científicos	<i>N° de expediciones científicas</i>	<i>7 expediciones en 2018</i>
Contribuir a la formación de nuevos jóvenes científicos	<i>N° de tesis de pregrado</i> <i>N° de tesis de postgrado (magister y doctorado)</i>	<i>7</i> <i>5</i>
Desarrollar Intercambios científicos	<i>N° de investigadores MERI en instituciones extranjeras</i>	<i>4</i>
Divulgación científica a todo público	<i>N° de charlas de divulgación científica dictadas</i>	<i>11</i>

Área Educación Ambiental

Objetivo específico	Indicador	Resultado
Realizar programas de educación ambiental dirigidos a estudiantes	<i>N° de programas distintos dictados</i> <i>N° de estudiantes participantes</i> <i>N° de establecimientos Educativos</i>	7 489 35
Levantar recursos mediante postulación y adjudicación de fondos concursables	<i>N° de proyectos adjudicados por fondos concursables</i> <i>Monto adjudicado por fondos concursables</i>	1 nuevo proyecto adjudicado
Diseñar nuevos programas, actividades y materiales educativos	<i>N° de programas nuevos diseñados</i> <i>N° de actividades nuevas diseñadas</i> <i>N° de materiales nuevos diseñados</i>	1 4 4
Realizar actividades de educación y difusión con actores claves y comunidad	<i>N° de actividades realizadas</i> <i>N° de participantes en las actividades</i>	10 409
Aumentar cobertura de programas de educación ambiental	<i>N° de localidades/comunas en las que se realizan actividades educativas</i>	12

3.2 Indicadores financieros

CUADRO DE INDICADORES FINANCIEROS

	2018	2017
Total de ingresos (en M\$) <i>(Debe ser consistente con el total de ingresos reportado en la carátula)</i>	113.266	13.300
Ingresos provenientes del extranjero (en M\$)	-	-
OTROS INDICADORES RELEVANTES		
<u>Donaciones acogidas a algún beneficio tributario</u> Total de ingresos	88,29%	-
<u>Gastos administrativos</u> <u>Ingresos Operacionales</u>	68,60%	-
<u>Remuneración principales ejecutivos</u> Total remuneraciones	53,04 %	44,46 %

4. Balance Tributario.

Fundación Centro Meri
Balance tributario Acumulado al 31 de Diciembre de 2018

CUENTA	Valores Acumulados		Saldos		Inventario		Resultado	
	DEBITOS	CREDITOS	DEUDOR	ACREEDOR	ACTIVO	PASIVO	PERDIDA	GANANCIA
Caja	300.000	197.984	102.016	0	102.016	0	0	0
Banco Bice cta 14-73588-7	423.940.292	409.053.378	14.884.914	0	14.884.914	0	0	0
Banco Bice cta 15-01114-9	24.973.463	20.308.625	4.664.838	0	4.664.838	0	0	0
Fondos por Rendir	45.743.904	45.261.265	482.639	0	482.639	0	0	0
Facturas por Recibir	469.253	469.253	0	0	0	0	0	0
Cientes facturas	1.158.400	0	1.158.400	0	1.158.400	0	0	0
Cuentas por Cobrar	290.717	0	290.717	0	290.717	0	0	0
Documentos por Cobrar	19.665.295	0	19.665.295	0	19.665.295	0	0	0
Documentos en Garantía	14.450.000	0	14.450.000	0	14.450.000	0	0	0
Anticipo de Remuneraciones	727.600	727.600	0	0	0	0	0	0
Anticipo de Proveedores	30.094.147	29.136.449	957.698	0	957.698	0	0	0
Pagos Provisionales Mensuales	11.657	0	11.657	0	11.657	0	0	0
Otros Impuestos por Recuperar	154.583	0	154.583	0	154.583	0	0	0
Cuenta Obligada	1.000.000	0	1.000.000	0	1.000.000	0	0	0
Maquinarias y Equipos	133.027.883	28.694.001	104.333.882	0	104.333.882	0	0	0
Vehículos	26.581.520	0	26.581.520	0	26.581.520	0	0	0
Equipos Computacionales	6.667.559	0	6.667.559	0	6.667.559	0	0	0
Herramientas	1.490.255	0	1.490.255	0	1.490.255	0	0	0
Muebles y Útiles de Oficina	5.973.180	2.506.411	3.466.769	0	3.466.769	0	0	0
Otros Activos Fijos	1.055.979	734.441	321.538	0	321.538	0	0	0
Deprec. Acumul. Maquinarias y Equipos	6.346.671	48.411.600	0	42.064.929	0	42.064.929	0	0
Deprec. Acumul. Vehículos	0	7.943.118	0	7.943.118	0	7.943.118	0	0
Deprec. Acumul. Equipos Computacionales	35.033	2.092.514	0	2.057.481	0	2.057.481	0	0
Deprec. Acumul. Herramientas	0	572.541	0	572.541	0	572.541	0	0
Deprec. Acumul. Muebles y Útiles de Oficina	1.323.683	1.447.496	0	123.813	0	123.813	0	0
Deprec. Acumul. Otros Activos Fijos	17.487	111.270	0	93.783	0	93.783	0	0
Proveedores	132.469.533	140.085.261	0	7.615.728	0	7.615.728	0	0
Proyecto INACH T31-11	541.559	1.038.400	0	496.841	0	496.841	0	0
Proyecto Rufford Small Grant	888.889	2.182.297	0	1.293.408	0	1.293.408	0	0
Proyecto Cuencas Patagónicas cod 1161504	20.920.558	19.132.000	1.788.558	0	1.788.558	0	0	0
Proyecto Ruta de Navegación Educativa	11.244.635	16.775.001	0	5.530.366	0	5.530.366	0	0
Cuentas por Pagar C/P	5.179.060	5.179.060	0	0	0	0	0	0
Otras Provisiones	7.543.426	7.543.426	0	0	0	0	0	0
Cuentas por Pagar L/P	5.179.060	5.179.060	0	0	0	0	0	0
Otras Cuentas por Pagar L/P	4.543.426	7.543.426	0	3.000.000	0	3.000.000	0	0

CUENTA	Valores Acumulados		Saldos		Inventario		Resultado	
	DEBITOS	CREDITOS	DEIDOR	ACREEDOR	ACTIVO	PASIVO	PERDIDA	GANANCIA
Remuneraciones por Pagar	111.418.247	111.418.247	0	0	0	0	0	0
Honorarios por Pagar	36.348.356	42.939.386	0	6.591.030	0	6.591.030	0	0
Previed por Pagar	33.990.880	33.990.880	0	0	0	0	0	0
Impuesto Unico Trabajadores	4.460.661	5.011.268	0	550.607	0	550.607	0	0
Retención de Honorarios	3.512.128	4.329.626	0	817.498	0	817.498	0	0
PPM por Pagar	0	1.200	0	1.200	0	1.200	0	0
Cuentas por Pagar L/P	17.150.000	17.150.000	0	0	0	0	0	0
Rendiciones por Pagar L/P	20.000	624.768	0	604.768	0	604.768	0	0
Cuentas por Pagar EERR. Ases. e Inv. Caserta Spa L/P	0	1.096.300	0	1.096.300	0	1.096.300	0	0
Cuentas por Pagar EERR. Rutas de Melimoyu Spa L/P	0	3.126.520	0	3.126.520	0	3.126.520	0	0
Cuentas por Pagar EERR. Inversiones Sokorfa RSE Ltda L/P	0	1.159.058.127	0	1.159.058.127	0	1.159.058.127	0	0
Capital	0	1.000.000	0	1.000.000	0	1.000.000	0	0
Reserva de revalorización de capital	0	225.532	0	225.532	0	225.532	0	0
Resultados Acumulados	815.915.007	9.722.486	806.192.521	0	806.192.521	0	0	0
Venta de Servicios	0	120.000	0	120.000	0	0	0	120.000
Restricciones	0	10.742.000	0	10.742.000	0	0	0	10.742.000
Restricciones	0	1.896.000	0	1.896.000	0	0	0	1.896.000
Otros Ingresos	1.038.400	1.546.120	0	507.720	0	0	0	507.720
Correccion Monetaria Activos Fijos	845.676	3.543.112	0	2.697.436	0	0	0	2.697.436
Correccion Monetaria Otros Activos	0	73	0	73	0	0	0	73
Donaciones del Sector Privado	0	100.000.000	0	100.000.000	0	0	0	100.000.000
Arriendo de Oficinas e Instalaciones	2.940.534	0	2.940.534	0	0	0	2.940.534	0
Mantenimiento, Instalación y Otros	214.200	0	214.200	0	0	0	214.200	0
Difusión y Comunicaciones	2.813.427	0	2.813.427	0	0	0	2.813.427	0
Gastos de Tecnologías de Información	932.699	0	932.699	0	0	0	932.699	0
Mantenimiento y Reparación de Equipos	973.002	0	973.002	0	0	0	973.002	0
Remuneración - SIS	1.739.717	0	1.739.717	0	0	0	1.739.717	0
Insumos para Alimentación	784.196	0	784.196	0	0	0	784.196	0
Servicios de Alimentación	3.672.157	213.486	3.458.671	0	0	0	3.458.671	0
Servicios de Mensajería	313.940	0	313.940	0	0	0	313.940	0
Seguros	7.037.238	980.084	6.057.154	0	0	0	6.057.154	0
Gastos Legales y Notariales	56.000	0	56.000	0	0	0	56.000	0
Gastos Menores	924.724	35.000	889.724	0	0	0	889.724	0
Gastos por Imprevistos	280.100	0	280.100	0	0	0	280.100	0
Gastos de Viajes	14.134.833	0	14.134.833	0	0	0	14.134.833	0
Eventos de Equipo Interno	203.980	0	203.980	0	0	0	203.980	0
Mantenimiento y Reparación de Vehículos	2.261.073	0	2.261.073	0	0	0	2.261.073	0
Gastos en Vestuario para Protección Personal	9.334.960	0	9.334.960	0	0	0	9.334.960	0
Insumos - Otros	5.190.848	242.102	4.948.746	0	0	0	4.948.746	0
Insumos para Seguridad	1.399.982	0	1.399.982	0	0	0	1.399.982	0
Insumos para Aseo, Limpieza y Lavandería	1.599	1.599	0	0	0	0	0	0
Insumos Materiales Educativos	3.902.448	1.666.000	2.236.448	0	0	0	2.236.448	0
Servicios de Producción de Eventos	1.322.666	0	1.322.666	0	0	0	1.322.666	0

CUENTA	Valores Acumulados		Saldos		Inventario		Resultado	
	DEBITOS	CREDITOS	DELDOR	ACREDEDOR	ACTIVO	PASIVO	PERDIDA	GANANCIA
Gastos de Alimentación	4.434.146	0	4.434.146	0	0	0	4.434.146	0
Gastos de Transporte (Estacionamiento, peajes, taxis, otros)	3.140.980	24	3.140.956	0	0	0	3.140.956	0
Gastos de Alojamiento	4.884.665	751.049	4.133.616	0	0	0	4.133.616	0
Gastos en Impresiones	3.526.456	422.081	3.104.375	0	0	0	3.104.375	0
Insumo y Materiales para Merchandising	4.958.367	290.717	4.667.650	0	0	0	4.667.650	0
Gastos de Combustible	264.841	0	264.841	0	0	0	264.841	0
Gastos en Desarrollo y Soporte de T.I.	9.590	9.590	0	0	0	0	0	0
Insumos para Cuidado y Alimentación de Animales	76.160	0	76.160	0	0	0	76.160	0
Gastos de Barcaza para Transporte de Vehículos	195.256	0	195.256	0	0	0	195.256	0
Gastos de Combustible Petróleo	387.423	0	387.423	0	0	0	387.423	0
Servicios de Higiene y Retiro de Residuos	42.078	0	42.078	0	0	0	42.078	0
Servicios de Transporte Marítimo	19.942.751	0	19.942.751	0	0	0	19.942.751	0
Servicios Audiovisuales	17.697.968	0	17.697.968	0	0	0	17.697.968	0
Gastos en Eventos Sociales	252.637	0	252.637	0	0	0	252.637	0
Artículos de Oficina	581.044	0	581.044	0	0	0	581.044	0
Asesorías Contables	2.223.786	0	2.223.786	0	0	0	2.223.786	0
Asesorías Legales	859.605	0	859.605	0	0	0	859.605	0
Asesorías Informáticas	301.500	0	301.500	0	0	0	301.500	0
Otras Asesorías Externas	22.724.164	1.766.667	20.957.497	0	0	0	20.957.497	0
Remuneraciones	142.267.649	9.270	142.258.379	0	0	0	142.258.379	0
Remuneraciones - Mutual de Seguridad	1.089.467	0	1.089.467	0	0	0	1.089.467	0
Remuneraciones - Seguro de Cesantía	3.301.396	0	3.301.396	0	0	0	3.301.396	0
Aguinaldos	842.190	0	842.190	0	0	0	842.190	0
Otros Gastos de Personal	2.966.667	0	2.966.667	0	0	0	2.966.667	0
Capacitación	3.871.563	1.424.779	2.446.784	0	0	0	2.446.784	0
Gasto por Refrigerios	106.604	83.740	22.864	0	0	0	22.864	0
Honorarios	13.715.688	0	13.715.688	0	0	0	13.715.688	0
Donaciones	13.976.892	195.031	13.781.861	0	0	0	13.781.861	0
Comisiones Bancarias	308.664	182.805	125.859	0	0	0	125.859	0
Multas e Intereses	8.052	0	8.052	0	0	0	8.052	0
Iva No Recuperable	688.658	688.658	0	0	0	0	0	0
Corrección Monetaria Pasivos UF	30.403.653	0	30.403.653	0	0	0	30.403.653	0
Corrección Monetaria Patrimonio	33.380	22.201.373	0	22.167.993	0	0	0	22.167.993
Depreciación del Ejercicio	21.881.326	74.074	21.807.252	0	0	0	21.807.252	0
Sub Total	2.341.107.651	2.341.107.651	1.381.994.812	1.381.994.812	1.008.665.359	1.243.863.590	373.329.453	138.131.222
Perdidas / Ganancia					235.198.231			235.198.231
Total General	2.341.107.651	2.341.107.651	1.381.994.812	1.381.994.812	1.243.863.590	1.243.863.590	373.329.453	373.329.453

5. Manifestación de Responsabilidad

(En este apartado debe incluirse tanto la manifestación de responsabilidad de la dirección, como el informe del auditor independiente, de haberlo)

“Los abajo firmantes se declaran responsables respecto de la veracidad de la información incorporada en el presente informe anual, referido al año de 2016 de acuerdo al siguiente detalle:

Nombre	Cargo	RUT	Firma
Francisca Cortés	Presidenta del Directorio	7.017.523-1	
Ana María Molina	Directora Ejecutiva	9.124.693-7	

En caso de no constar firmas en documento web por favor marque la siguiente casilla

Las firmas constan en documento original entregado al Ministerio de Justicia

Fecha: 28 de junio de 2019