

**PRESENTACIÓN ESTÁNDAR DE MEMORIA Y BALANCE
DE ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL
FECU SOCIAL SIMPLIFICADA - 2019**



Fecha de publicación:

Período reportado: 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2019

1. Carátula

1.1. Identificación

a. Nombre de la Organización	Fundación Centro MERI: Instituto de Investigación de Ecosistemas Melimoyu / Fundación MERI
b. RUT de la Organización	65.059.134-8
c. Tipo de Organización	Corporación / Fundación
d. Relación de Origen	Fundación Meri es parte de Filantropía Cortés Solari, proyecto que busca promover el Desarrollo Integral y Sustentable de Chile, a través de la ciencia, la educación, la cultura y la conservación; en conformidad con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Organización de Naciones Unidas (ONU).
e. Personalidad Jurídica	DS 1091, 09 de Agosto de 2012.
f. Domicilio de la sede principal	Avenida Kennedy 5682, piso 2. Vitacura-Santiago
g. Representante legal	María Francisca Cortes Solari, RUT 7.017.523-1
h. Sitio web de la organización	http://www.fundacionmeri.cl
i. Persona de contacto	Ana María Molina R., Directora Ejecutiva, amolina@fundacionmeri.cl , +562 2953 5192

1.2. Información de la organización

a. Presidente del Directorio	María Francisca Cortes Solari, RUT 7.017.523-1
b. Ejecutivo Principal	Ana María Molina Rugiero, RUT 9.124.693-7, Directora Ejecutiva
c. Misión / Visión	<p>Misión "Desarrollar investigación científica y educación ambiental, en vinculación con las comunidades, para la conservación de ecosistemas estratégicos de Chile".</p> <p>Visión "Inspirar en las personas el sentido de pertenencia eco sistémico para promover una sociedad sustentable en armonía con el bienestar del planeta y de las futuras generaciones".</p>
d. Área de trabajo	Investigación científica, educación ambiental, conservación, y extensión cultural
e. Público objetivo / Usuarios	Las acciones de investigación y conservación se orientan al público de la ciencia y la conservación ambiental, nacional e internacional, mientras que las acciones de educación ambiental se orientan a público escolar, principalmente a escuelas rurales del litoral norte de la región de Aysén y de la isla de Chiloé, región de Los Lagos
f. Número de trabajadores	8
g. Número de voluntarios	8

1.3. Gestión

		2019	2018			2019	2018
a. Ingresos totales M\$		27.889	113.266	d. Superávit o Déficit del ejercicio M\$		-728.069	-235,198
b. Privados M\$	Donaciones	8.013	100.000	e. Identificación de las tres principales fuentes de ingreso		1 Fondo Conicyt 2 Donaciones	1. Donación por Tres Luces SA
	Proyectos		-				
	Venta de bienes y servicios		120				

	Otros (Ej. Cuotas sociales)	3.000	508	f. N° total de usuarios directos		-
c. Públicos M\$	Subvenciones		-		g. Indicador principal de gestión (y su resultado)	<u>17 proyectos</u> <u>6 publicaciones científicas</u> <u>3300 participantes en actividades</u>
	Proyectos	16.876	12.638			
	Venta de bienes y servicios		-			

2. Información general y de contexto

2.1 Carta del máximo responsable de la organización

Estimadas y estimados,

Sin duda que el año 2019 marcó un hito en la discusión ambiental nacional pero también internacional, a la luz de la pandemia que brutalmente azotó a la humanidad en este 2020.

No resulta posible mirar lo que fue el 2019, de manera inconexa con lo que ocurre en estos precisos instantes, en el mundo entero. De esta forma, la Presidencia chilena de la COP 25, iniciada en el 2019 y que se mantiene en la actualidad, planteó dos elementos esenciales.

El primero, la necesidad de que la ciencia actúe de eje rector en la toma de decisiones ambientales. Tanto los informes del IPCC (Panel Intergubernamental de Naciones Unidas, para el Cambio Climático) como aquellos del Banco Mundial, dieron cuenta de la urgencia de cambiar el paradigma y hacer un drástico giro hacia un Desarrollo Sustentable, que evite superar un calentamiento atmosférico de 2 grados, y los 100 millones de personas adicionales, en situación de pobreza, que se prevén producto del calentamiento global.

A su vez, la Presidencia de Chile planteó la necesidad de centrar la COP 25 en los océanos, en nuestro Pacífico, fuente inagotable de servicios eco sistémicos, entre ellos la captura de CO₂, y sin embargo en permanente amenaza.

En un contexto de urgencia mundial ambiental, Fundación MERI consolida su apuesta por ser una institución privada, sin fines de lucro, que desarrolla ciencia y educación ambiental, al servicio de la Conservación eco sistémica.

Para ello, durante el año 2019, MERI expandió sus ecosistemas de estudio e intervención con programas de vinculación con la comunidad. Si inicialmente su ámbito de acción cubría la Patagonia Norte y sus objetos de conservación, hoy en día cubre distintos ecosistemas bajo amenaza, entre ellos los ubicados en Atacama la Grande y San José de Maipo.

Lo anterior supone no sólo levantar diferentes planes de conservación para cada ecosistema, sino también cubrir las comunidades respectivas con los denominados Programas de Educación Ambiental (PEAM).

A nivel de equipo, la estructura interna se consolidó con la definición de una dirección científica, capaz de garantizar una mirada holística y transversal, respecto a las investigaciones realizadas en los tres territorios, a la vez que, de una dirección educativa ambiental, que garantice el buen desarrollo progresivo de los PEAM en los ecosistemas asociados a las tres Reservas Elementales, territorios para la conservación efectiva de Filantropía Cortés Solari.

Pero el desafío ambiental es urgente... y no hay tiempo.

Por ello, desde Fundación MERI hemos puesto como desafío, brindar todos nuestros esfuerzos en aumentar la concientización a la vez que el entendimiento de que el fenómeno ambiental es multidimensional, y abarca lo ambiental, a la vez que lo social, cultural y económico.

En ese sentido, quisiera destacar el rol de MERI en la COP 25, a través de la co-organización de Pabellón Científico Internacional, junto al IPCC y el Ministerio de Ciencia, Tecnología, Innovación y Conocimiento.

Este espacio, el más visitado de toda la COP 25, dio lugar a numerosas discusiones y debates entre actores del sector público, privado y sociedad civil, lo cual, esperamos, hay permitido enriquecer la reflexión y posterior toma de decisiones.

No cabe duda de que todos los esfuerzos son insuficiente en materia ambiental. Quizás, la diferencia radique en la capacidad de trabajar juntos, sector público, privado y sociedad civil, y atrevernos a co-crear el futuro, de una manera distinta, responsable con una mirada integral, que ponga en valor el cambio de conciencia individual y colectivo para provocar un cambio de paradigma que modifique nuestras conciencias en esta materia.

Es nuestra responsabilidad hacerlo.

Saludos cordiales.

| Francisca Cortés Solari.

2.2 Estructura de gobierno

Fundación MERI es parte de Filantropía Cortés Solari, proyecto que busca promover el Desarrollo Integral y Sustentable de Chile, a través de la ciencia, la educación y la conservación; en conformidad con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Organización de Naciones Unidas (ONU).

Fundación MERI es dirigida por un directorio constituido por tres miembros, todas personas naturales y mayores de edad, con plenas facultades de administración y disposición de los bienes de la fundación. El cargo de miembro del directorio es personal e indelegable y su desempeño es ad-honorem.

Los cargos son designados por un período de 3 años, pudiendo ser reasignados indefinidamente. En el mes de agosto de cada tres años se constituirá directorio de la Fundación, de acuerdo a lo siguiente: en el mes de marzo del año que corresponda, se deberán designar a las personas que constituirán el Directorio por los tres próximos años. Hecha la designación, deberá ser comunicada por escrito al Directorio vigente, antes de la primera semana de agosto siguiente al mes en que se hizo la designación. En el mismo acto se determina quién de ellos tomará la calidad de Presidente del Directorio y por consiguiente de la Fundación. En caso de renuncia, remoción, inhabilidad o cesación en el cargo de un integrante del directorio, se nombrará la persona que se integrará al directorio. Este y otros cambios se dejan como constancia, mediante escritura pública, en el Ministerio de Justicia.

La Presidenta del Directorio asume también el cargo de Presidenta de Fundación MERI, con la facultad de representar judicial y extrajudicialmente a la organización.

El directorio sesiona ordinariamente en forma cuatrimestral y extraordinariamente las veces que sea necesario para la marcha de la institución.

El directorio cuenta con amplia facultad para gestionar la fundación y faculta a la Presidenta o quien subrogue en el cargo, conjuntamente con el Tesorero, con el Director Ejecutivo y otro director previamente designado, ejecutar cualquiera de los actos detallados en los estatutos de la Fundación.

La Presidenta de la Fundación está facultada para lo siguiente: representar judicial y/o extrajudicialmente a la fundación, convocar y presidir sesiones de directorio, ejecutar acuerdos del directorio, organizar los trabajos del directorio, proponer el plan de actividades anuales, presentar al directorio los presupuestos, balances y operaciones de la fundación, firmar documentación propia del cargo en su calidad de representante legal.

Las responsabilidades del Secretario es subrogar a la Presidenta, en su ausencia, redactar las actas de sesiones del Directorio, firmar conjuntamente con la Presidenta los documentos que lo requieran.

El Tesorero tiene responsabilidad sobre la contabilidad de la fundación, mantener al día los inventarios, preparar balances y abrir cuentas corrientes bancarias.

CUADRO N° 1

DIRECTORIO		
Nombre y RUT		Cargo
María Francisca Cortés Solari	7.017.523-1	Presidente
Michael Grasty Cousiño	8.314.982-5	Secretario
Juan Carlos Cortés Solari	7.017.522-3	Tesorero

2.3 Estructura operacional

Fundación MERI es parte de Filantropía Cortés Solari (FCS), proyecto filantrópico liderado por su Presidenta, María Francisca Cortés Solari. La estructura organizacional de la Fundación durante el año 2019, continuó la consolidación de los avances realizados durante el año anterior, entre los cuales destacó la formalización de dos equipos de trabajo definidos y estructurados, para las áreas de Ciencia, y de Educación Ambiental, en coherencia con las áreas de trabajo de la fundación, cada uno con su respectivo director de área. Continuando con esta consolidación, durante el año 2019 el cargo y responsabilidades de “Director Científico Transversal” creado en 2018 es absorbido por el cargo de “Director Científico”, cuyo rol se extiende ahora a todos los territorios para la conservación en los que trabaja Filantropía Cortés Solari, llamados Reservas Elementales, ubicados en San Pedro de Atacama, San José de Maipo, y Melimoyu. De este modo, el organigrama de Fundación MERI a fines del año 2019 es:

Organigrama Fundación MERI (Dic 2019)



En su estructura operacional Fundación MERI depende de la **Presidenta Ejecutiva**, quien opera según la aprobación del directorio.

Le reporta a la Presidenta Ejecutiva de la fundación, la Directora Ejecutiva.

Reportan a la Directora Ejecutiva:

- El Director Científico, responsable de definir y gestionar las líneas de investigación científica y de levantar las alianzas colaborativas pertinentes en coherencia con los Planes Estratégicos de Conservación declarados por Fundación MERI para las Reservas Elementales, entre las que destaca la Reserva Elemental Melimoyu, territorio en el que MERI inició sus actividades de conservación desde su nacimiento, y a la que se suman este año Reserva Elemental Puribeter y Reserva Elemental Likandes.
- La Directora de Educación Ambiental, responsable del desarrollo e implementación del Plan de Educación Ambiental de la Fundación, y en particular, de los programas educativos para la valoración de los objetos de conservación y la reducción de sus amenazas, del desarrollo de vínculo con comunidades, escuelas y actores locales, y de la difusión de la ciencia, en el territorio aledaño a las Reservas Elementales, en particular a la Reserva Elemental Melimoyu (Regiones de Aysén y Los Lagos), y comienza a extender su alcance a las otras Reservas Elementales

Reportan al Director Científico, los investigadores, responsables de desarrollar investigación científica en las líneas de investigación de cetáceos, sistemas dulceacuícola y ecología terrestre de la Fundación, con proyectos que contribuyan a cumplir

los Objetivos de Conservación de los Planes Estratégicos de Conservación declarados por Fundación MERI para las Reservas Elementales.

Reportan a la Directora de Educación Ambiental, los asistentes de proyectos de Educación Ambiental, quienes apoyan el desarrollo, implementación y facilitación de los programas educativos de la Fundación en escuelas principalmente rurales, y actividades educativas y de divulgación a actores relevantes (público adulto) de los territorios en los que la Fundación despliega actividades.

Además, desde Filantropía Cortés Solari, la Fundación cuenta con equipo de apoyo externo permanente en las áreas de Gerencia, Fiscalía, Administración y Finanzas, Estudios y Evaluación de impacto, Desarrollo Editorial, Comunicaciones, Audiovisual y Producción.

2.4 Valores y principios

Nuestra mirada:

- Fundación Meri es una institución privada sin fines de lucro, creada en el año 2012, cuya misión es desarrollar investigación científica y educación ambiental, en vinculación con las comunidades, para la conservación de ecosistemas estratégicos de Chile.

Para tal fin, desarrolla programas de conservación estratégicos referidos a cada uno de los territorios de injerencia: la Reserva Puribeter, en San Pedro de Atacama; la Reserva Likandes, en San José de Maipo y la Reserva Melimoyu, en Patagonia Norte.

➤ Nuestra Misión

“Desarrollar investigación científica y educación ambiental, en vinculación con las comunidades, para la conservación de ecosistemas estratégicos de Chile”.

➤ Nuestra Visión

“Inspirar en las personas el sentido de pertenencia eco sistémico para promover una sociedad sustentable en armonía con el bienestar del planeta y de las futuras generaciones”.

Fundación Meri trabaja desde el entendimiento del *Triángulo Virtuoso*, es decir, desde la vinculación con actores del espacio público, privado y sociedad civil, con el afán de co-crear diálogos que interpelen a dichos actores en la construcción de un criterio colaborativo, aportando desde la ciencia un basamento concreto que sirva de sustento a decisiones y acciones que apunten a mitigar el cambio climático y aseguren la sustentabilidad de generaciones futuras.

2.5 Principales Actividades y Proyectos

Fundación MERI realizó durante el 2019 diversas actividades alineadas a su propósito de desarrollar la investigación científica y educación ambiental, en vinculación con las comunidades, para la conservación de ecosistemas estratégicos de Chile. Éstas incluyeron proyectos y **actividades de investigación** acordes a la conservación de los Objetos de Conservación priorizados para las Reservas Elementales, así como **actividades de educación ambiental** con comunidades locales, principalmente en las provincias de Chiloé y Aysén (Regiones de Los Lagos y Aysén) tanto de las comunas de Cisnes y Las Guaitecas (Aysén), como de la Isla Grande de Chiloé (Los Lagos), a través de sus Programas de Educación Ambiental (PEAM), Campamento Navegantes y otras actividades puntuales de educación y difusión con actores claves y comunidad.

A su vez, Fundación MERI consolidó el área de Vinculación con la Comunidad, desarrollando una estrategia que da cuenta de un enfoque integral en materia de Conservación para mitigar los efectos del Cambio Climático. Esto supone potenciar el diálogo entre actores de los sectores público, privado y sociedad civil, trabajando en lo que MERI denomina, el triángulo virtuoso.

1. Área Investigación Científica

En 2019, en el área científica:

- se desarrollaron 17 proyectos, diez de ellos liderados por Fundación MERI, y siete proyectos colaborativos liderados por otras instituciones y donde Fundación MERI es institución asociada
- se postularon nueve proyectos a fondos concursables para investigación
- se publicaron seis papers científicos en revistas científicas indexadas WOS
- se realizaron presentaciones en ocho congresos científicos, tres de ellos nacionales y cinco internacionales
- se concretaron seis expediciones científicas (en Magallanes, Patagonia Norte, y San Pedro de Atacama)
- se formaron nueve científicos jóvenes mediante tutoría de tesis de pregrado o postgrado
- se registraron siete actividades de divulgación científica.

2. Área Educación Ambiental

Desde el año 2015 a la fecha, Fundación ha aumentado progresivamente la cobertura de sus programas educativos, desde localidades y escuelas rurales del litoral de la Patagonia norte, en las regiones de Aysén y de Los Lagos, hacia el sector de Rilán, comuna de Castro. En 2019 se continúa avanzando en la entrega del nuevo programa de educación ambiental: Aguas Patagónicas. Otros establecimientos educacionales de la zona que estén interesados en participar en actividades ligadas al cuidado ambiental son incluidos mediante actividades educativas de menor duración.

En el 2019, en el área de Educación Ambiental:

- se apoyó la postulación de aliados a fondos concursables
- se editó la segunda edición de la Guía "Aguas Patagónicas"
- se desarrolló e implementó el segundo ciclo del Programa de Educación Ambiental (PEAM) "Aguas Patagónicas", junto con actividades y materiales educativos asociados
- se desarrolló el mapa interactivo del Agua Patagónica en Chiloé
- se desarrolló una nueva cápsula educativa audiovisual, sobre la cultura Chono: Los Chono, a estrenarse durante el año 2020
- se impartieron ocho proyectos / programas de Educación Ambiental dirigidos a escolares
- se realizaron diez actividades de educación y difusión con actores claves y comunidad adulta o familias, en once comunas de las regiones de Los Lagos, Aysén, y Valparaíso, cubriendo más de 3.000 beneficiarios
- se realizaron nuevas alianzas con actores locales relevantes, entre los que destaca en 2019, el Centro de Creación (Cecrea) de Castro, dependiente del Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio

3. Vinculación y Extensión

Como señalado anteriormente, el año 2019 marcó la consolidación del área Vinculación y Extensión, centrando el trabajo en una fuerte sensibilización respecto al Cambio Climático, sus orígenes, soluciones basadas en la naturaleza, incluyendo los servicios eco sistémicos marinos, y otras medidas de mitigación.

Este trabajo se cristalizó con la organización del Pabellón Científico del IPCC, de la mano del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Innovación y Conocimiento y de Fundación MERI. Destaca también la Exposición Itinerante "Cetácea, Ecos del Mar", en Chiloé Continental y Valparaíso, la cual relevó los servicios eco sistémicos marinos, en particular los de los cetáceos. Por último, el documental "El Último Viaje del Zifio" dio cuenta de la problemática y desafíos ambientales de los océanos chilenos y cómo estos impactan a los cetáceos,

a. Actividades

a.1. AREA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Postulación Proyectos a fondos concursables
Público Objetivo / Usuarios	<i>Comunidad Científica e instituciones de financiamiento de investigación científica (nacionales e internacionales, públicas o privadas)</i>
Resumen Actividad	<i>Fundación MERI postuló proyectos a fondos concursables para investigación científica como institución principal (4) o como asociada (5).</i>
Lugar geográfico de ejecución	<i>Chile y extranjero</i>

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Presentaciones en congresos científicos
Público Objetivo / Usuarios	<i>Comunidad Científica</i>
Resumen Actividad	<p><i>Fundación MERI presentó resultados de sus investigaciones en 8 congresos científicos, tres de ellos nacionales y cinco internacionales, y dictó 1 curso técnico para científicos en uno de ellos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Second Symposium of Invasive Salmonids, Ushuaia-Puerto Williams, Marzo 2019</i> - <i>X Congreso Chileno de química y física Ambiental, Chile, Abril 2019</i> - <i>XXXIX Congreso Ciencias Del Mar, Iquique, Chile, Mayo 2019</i> - <i>SETAC Europe 29th Annual Meeting. Helsinki-Finland, Mayo 2019</i> - <i>SETAC Latin America 13th Biennial Meeting. Cartagena de Indias-Colombia septiembre 2019</i> - <i>SETAC North America 40th Annual meeting. Toronto, Canada, Noviembre 2019</i> - <i>II Jornadas de Charlas sobre Conservación de la Biodiversidad, Temuco, Chile, Agosto 2019</i> - <i>World Marine Mammal Conference, Barcelona, Diciembre 2019</i>

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Publicaciones científicas en papers WOS
Público Objetivo / Usuarios	<i>Comunidad Científica</i>
Resumen Actividad	<i>Fundación MERI publicó 6 nuevas publicaciones científicas en revistas indexadas</i>
Lugar geográfico de ejecución	<i>Desde Chile para comunidad internacional</i>

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Formación de científicos jóvenes mediante supervisión de tesis																					
Público Objetivo / Usuarios	<i>Comunidad Científica</i>																					
Resumen Actividad	<p><i>Fundación MERI supervisó las tesis de pregrado o postgrado de 9 científicos jóvenes en formación</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Estudiante</th> <th>Institucion</th> <th>Grado al que opta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Andrea Fernandez</td> <td>UNAB</td> <td>Biologo Marino</td> </tr> <tr> <td>Aldair Romero</td> <td>USucre</td> <td>MSc en Cs Ambientales</td> </tr> <tr> <td>Andrea Hirmas</td> <td>UNAB</td> <td>MSc Biología Marina</td> </tr> <tr> <td>Elvira Vergara</td> <td>USACH</td> <td>MSc</td> </tr> <tr> <td>Xiomara Godoy</td> <td>UST</td> <td>Med Vet</td> </tr> <tr> <td>Belen Gutierrez</td> <td>PUC</td> <td>Lic en Ciencias</td> </tr> </tbody> </table>	Estudiante	Institucion	Grado al que opta	Andrea Fernandez	UNAB	Biologo Marino	Aldair Romero	USucre	MSc en Cs Ambientales	Andrea Hirmas	UNAB	MSc Biología Marina	Elvira Vergara	USACH	MSc	Xiomara Godoy	UST	Med Vet	Belen Gutierrez	PUC	Lic en Ciencias
Estudiante	Institucion	Grado al que opta																				
Andrea Fernandez	UNAB	Biologo Marino																				
Aldair Romero	USucre	MSc en Cs Ambientales																				
Andrea Hirmas	UNAB	MSc Biología Marina																				
Elvira Vergara	USACH	MSc																				
Xiomara Godoy	UST	Med Vet																				
Belen Gutierrez	PUC	Lic en Ciencias																				

	María Luisa Estay UCh MSc Biología Cristóbal Salame PUC Lic en Ciencias Ana María García UAntofagasta PhD en Ciencias Aplicadas, mención Sistemas Marinos Costeros
Lugar geográfico de ejecución	<i>Concepción, Santiago, Antofagasta, Valdivia (Chile)</i>

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	<i>Divulgación Científica</i>																																
Público Objetivo / Usuarios	<i>Comunidad y Público General</i>																																
Resumen Actividad	<i>Los científicos de Fundación MERI realizaron 7 charlas de divulgación científica:</i>																																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Charla</th> <th>Actividad</th> <th>Lugar y Fecha</th> <th>Investigadores MERI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Agua, Innovación y Sustentabilidad</td> <td>Agua, Innovación y Sustentabilidad, Experiencias Centro de Innovación UC</td> <td>Las Cruces, 27 Marzo 2019</td> <td>Ana María Molina</td> </tr> <tr> <td>Protegiendo a las Ballenas del Tráfico Marítimo</td> <td>19º Seminario sobre Ruido Ambiental. Ministerio de Medio Ambiente y Sociedad Chilena de Acústica</td> <td>01-05-2019</td> <td>Sonia Español</td> </tr> <tr> <td>¿Que nos dicen las ballenas?</td> <td>II Jornadas de Charlas sobre Conservación de la Biodiversidad, U Mayor Temuco</td> <td>Temuco, 28 Agosto 2019</td> <td>Sonia Español</td> </tr> <tr> <td>De la cordillera al mar: Vida subacuática de Patagonia norte</td> <td>Conversatorios Exposición Cetacea: Ecos del Mar, Castro</td> <td>Castro, 15 Octubre 2019</td> <td>Gustavo Chiang</td> </tr> <tr> <td>Mujeres conciencia: agentes de cambio desde una perspectiva de género</td> <td>Conversatorios Exposición Cetacea: Ecos del Mar, Castro</td> <td>Castro, 18 Octubre 2019</td> <td>Paulina Bahamonde</td> </tr> <tr> <td>Maritime Traffic, Oceans and Biodiversity</td> <td>Side event, Pabellón IPCC-WMO, zona azul de COP 25</td> <td>Madrid, Diciembre 2019</td> <td>Sonia Español</td> </tr> <tr> <td>Conversatorio "ZIFIO, the last Trip"</td> <td>Side event, Pabellón IPCC-WMO, zona azul de COP 25</td> <td>Madrid, Diciembre 2019</td> <td>Sonia Español</td> </tr> </tbody> </table>	Charla	Actividad	Lugar y Fecha	Investigadores MERI	Agua, Innovación y Sustentabilidad	Agua, Innovación y Sustentabilidad, Experiencias Centro de Innovación UC	Las Cruces, 27 Marzo 2019	Ana María Molina	Protegiendo a las Ballenas del Tráfico Marítimo	19º Seminario sobre Ruido Ambiental. Ministerio de Medio Ambiente y Sociedad Chilena de Acústica	01-05-2019	Sonia Español	¿Que nos dicen las ballenas?	II Jornadas de Charlas sobre Conservación de la Biodiversidad, U Mayor Temuco	Temuco, 28 Agosto 2019	Sonia Español	De la cordillera al mar: Vida subacuática de Patagonia norte	Conversatorios Exposición Cetacea: Ecos del Mar, Castro	Castro, 15 Octubre 2019	Gustavo Chiang	Mujeres conciencia: agentes de cambio desde una perspectiva de género	Conversatorios Exposición Cetacea: Ecos del Mar, Castro	Castro, 18 Octubre 2019	Paulina Bahamonde	Maritime Traffic, Oceans and Biodiversity	Side event, Pabellón IPCC-WMO, zona azul de COP 25	Madrid, Diciembre 2019	Sonia Español	Conversatorio "ZIFIO, the last Trip"	Side event, Pabellón IPCC-WMO, zona azul de COP 25	Madrid, Diciembre 2019	Sonia Español
	Charla	Actividad	Lugar y Fecha	Investigadores MERI																													
	Agua, Innovación y Sustentabilidad	Agua, Innovación y Sustentabilidad, Experiencias Centro de Innovación UC	Las Cruces, 27 Marzo 2019	Ana María Molina																													
	Protegiendo a las Ballenas del Tráfico Marítimo	19º Seminario sobre Ruido Ambiental. Ministerio de Medio Ambiente y Sociedad Chilena de Acústica	01-05-2019	Sonia Español																													
	¿Que nos dicen las ballenas?	II Jornadas de Charlas sobre Conservación de la Biodiversidad, U Mayor Temuco	Temuco, 28 Agosto 2019	Sonia Español																													
	De la cordillera al mar: Vida subacuática de Patagonia norte	Conversatorios Exposición Cetacea: Ecos del Mar, Castro	Castro, 15 Octubre 2019	Gustavo Chiang																													
	Mujeres conciencia: agentes de cambio desde una perspectiva de género	Conversatorios Exposición Cetacea: Ecos del Mar, Castro	Castro, 18 Octubre 2019	Paulina Bahamonde																													
Maritime Traffic, Oceans and Biodiversity	Side event, Pabellón IPCC-WMO, zona azul de COP 25	Madrid, Diciembre 2019	Sonia Español																														
Conversatorio "ZIFIO, the last Trip"	Side event, Pabellón IPCC-WMO, zona azul de COP 25	Madrid, Diciembre 2019	Sonia Español																														
Lugar geográfico de ejecución	<i>Desde Chile para comunidad científica nacional e internacional</i>																																

a.2. AREA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Segunda edición de la Guía Didáctica “Aguas Patagónicas”
Público Objetivo / Usuarios	<i>Todo público (escolares, comunidades locales)</i>
Resumen Actividad	<i>Fundación MERI editó la segunda edición de la Guía didáctica para el programa “Aguas Patagónicas”, y entregó a escuelas beneficiarias de Programas de Educación Ambiental, de las provincias de Aysén y Chiloé.</i>
Lugar geográfico de ejecución	<i>Santiago y Castro, Chile</i>

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Diseño de nuevos programas, actividades y materiales educativos
Público Objetivo / Usuarios	<i>Todo público (Escolares, comunidades locales)</i>
Resumen Actividad	<i>Fundación MERI desarrolló actividades y materiales educativos para el programa “Aguas Patagónicas”, que incluye Mapa interactivo para Chiloé, Ciclo II Programa Aguas patagónicas, y la nueva Cápsula audiovisual sobre Cultura Chono</i>
Lugar geográfico de ejecución	<i>Santiago, Castro, y litoral norte de la Región de Aysén, Chile</i>

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Actividades Educativas de media jornada
Público Objetivo / Usuarios	<i>Público escolar y adultos</i>
Resumen Actividad	<i>Durante 2019, se realizaron 5 talleres de media jornada, en un total de 4 establecimientos educacionales, y en las que participaron 88 estudiantes y adultos.</i>
Lugar geográfico de ejecución	<i>Castro, Chonchi, Puqueldón y Chaitén (Región de Los Lagos)</i>

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Actividades de educación y difusión con actores claves y comunidad			
Público Objetivo / Usuarios	<i>Todo público (comunidades locales)</i>			
Resumen Actividad	<i>Durante el 2019, se realizaron 32 talleres para actores claves y comunidad local, en 10 comunas de las regiones de Los Lagos y Aysén, y en las que participaron 3.067 personas, incluyendo los visitantes a la Expo Cetácea (que se detalla en sección de proyectos de Vinculación):</i>			
	PROYECTO /PROGRAMA	COMUNAS EJECUCIÓN	TOTAL BENEFICIARIOS TALLERES	
	Capacitación Cetáceos dirigida a Marineros	Castro y Valparaíso ¹	50	2
	Castro Abierto: Apertura oficina	Castro	123	0
	Castro Abierto: Charlas de Cetáceos	Castro	26	2
	l Escuela de Innovación en el Aprendizaje (EIA)	Castro	21	8
	Capacitación Cetáceos TT.OO y actores claves Chaitén	Chaitén	11	1

	Charla sistema dulceacuícola Comunidad de Melinka	Las Guaitecas	7	1
	Charla Cetáceos en Reforestación de Ññu	Ancud	40	1
	Charla Cetáceos en Escuela de invierno Universidad Aysén	Coyhaique	30	1
	Charlas en festivales costumbristas Chiloé ²	Castro, Quellón, Puqueldón	119	4
	Difusión en festivales costumbristas Chiloé (stand)	Castro, Quellón, Puqueldón	441 ³	0
	Co-organización de Limpieza de Playa Quinchao - MMA	Quinchao	50	0
	Difusión a cruceros (difusión información + reunión con tripulaciones)	Castro	12	0
	Talleres todo público Campaña estival "Ballena a la vista!"	Ancud, Quemchi, Puqueldón, Castro, Queilen y barcasas de Naviera Austral	133	8
	Capacitación Mediación Cetácea: Ecos del Mar	Castro	8	1
	Conversatorios Expo Cetácea	Castro	28	3
	Exposición Cetácea: Ecos del Mar	Castro	>2.000	3
	TOTAL	10	3.067	32
Lugar geográfico de ejecución	<i>Comunas de Cisnes, Las Guaitecas (Región de Aysén); Comunas de Castro, Quellón, Puerto Montt (Región de Los Lagos), Comuna de Valparaíso (Región de Valparaíso)</i>			

b. Proyectos

b.1. Área Investigación Científica

NOMBRE DEL PROYECTO	<p>Influence of landscape and physical-chemical features of Patagonian watersheds on freshwater and coastal mercury bioavailability and biomagnification through aquatic food webs</p> <p>Influencia de las características paisajísticas y físico-químicas de las cuencas hidrográficas patagónicas en la biodisponibilidad y la biomagnificación del mercurio en agua dulce y costera a través de las redes alimentarias acuáticas</p> <p>Proyecto Fondecyt Regular 1161504 (2016 -2019) Fundación MERI institución Principal Beneficiaria</p>
Público Objetivo / Usuarios	<i>Comunidad Científica, Organizaciones gubernamentales</i>
Objetivos del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Evaluar los niveles de mercurio en la biota y componentes abióticos de sistemas de agua dulces y marinos</i> - <i>Describir las diferencias y similitudes de dos sistemas de agua dulce con diferente origen (glaciar y pluvial)</i> - <i>Calcular las concentraciones de mercurio en diferentes redes de alimentación en estos ecosistemas y los procesos de incremento biomagnificación según la transferencia de un animal a otro</i>
Número de usuarios directos alcanzados	<i>No definido</i>

Resultados obtenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Resultados de campo han identificado la presencia y sobreposición en el uso de hábitat de truchas y salmones, con fauna acuática nativa, así como la depredación de peces nativos (puye), por parte de truchas. - Se obtienen resultados de Isotopos estables de N y C para modelación de rama trófica en los ríos Colonos y Marchant, así como en bahía Melimoyu. - Finalización tesis de Magister en Ciencias Químicas de Srta. Elvira Vergara - Desarrollo de tesis de Magister en Ciencias Ambientales de Sr. Aldair Romero (Universidad de Sucre, Colombia)
Actividades realizadas	<ul style="list-style-type: none"> - Expediciones a Reserva Elemental Melimoyu en abril y octubre 2019 para recolección de datos y muestras en los ríos Marchant y Colonos. - Muestreo, análisis de muestras, preparación de publicaciones científicas
Lugar geográfico de ejecución	Santiago, Región Metropolitana, y Melimoyu, Región de Aysén

NOMBRE DEL PROYECTO	<p>Ecología trófica y comportamiento de Ballenas Azules (<i>Balaenoptera musculus</i>) y otros cetáceos en el Golfo Corcovado, Chile.</p> <p>Fundación MERI institución Principal</p>
Público Objetivo / Usuarios	Comunidad Científica, Organizaciones gubernamentales, tomadores de decisión, sociedad civil
Objetivos del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> - Estudiar, proteger y conservar a la Ballena Azul (<i>Balaenoptera musculus</i>) - Determinar las áreas de alimentación y evaluar el comportamiento de las ballenas azules en el Golfo de Corcovado. - Determinar la abundancia y distribución de las presas de las ballenas azules
Número de usuarios directos alcanzados	No definido
Resultados obtenidos	<p>Desde el año 2014, Fundación MERI ha llevado a cabo la expedición anual "Ballenas azules en el Golfo de Corcovado" para monitorear a estos cetáceos, y recopilar información sobre qué comen, sus patrones de buceo y respiración, movimientos y las vocalizaciones que hacen, y si éstas son diferentes de las de los cetáceos en otras partes del mundo. Esta información es crucial para generar políticas de conservación en el área, que no solo benefician a las ballenas azules, sino a todo el ecosistema marino</p> <p>En 2019, se obtuvo la siguiente información:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Monitoreo pasivo acústico (PAM) - Registros de movimiento capturados con el dispositivo DTAG / CatTAGs - Determinación de género individual y la diversidad genética de la población mediante biopsias - Identificación con foto (Photo ID) de los ejemplares que visitan el área. - Fotogrametría (fotografías aéreas con drones) para determinar la condición corporal de la población - Toma de muestras de plancton y modelación de las zonas de alimentación de las ballenas azules por medio de la metodología "preymapping" - Registro de datos oceanográficos del golfo de Corcovado - Finalización tesis de Magister (en Oceanografía) de Carlos Cantergiani. - Realización de tesis de Magister en Biología Marina, Srta. Andrea Hirmas, UNAB
Actividades realizadas	Entre el 10 y 28 de febrero de 2019, en Golfo Corcovado y hacia el sur. se llevó a cabo la 6ta Expedición de Ballenas de Fundación MERI junto a sus colaboradores de Woods Hole Oceanographic Institution (WHOI), Stanford University, Stonybrook University. Se realizaron diferentes experimentos, prosiguiendo con el programa de monitoreo a largo plazo de estas ballenas y su hábitat.
Lugar geográfico de ejecución	Santiago, Región Metropolitana, y Golfo de Corcovado, Región de Aysén

NOMBRE DEL PROYECTO	<p>Mercury bioaccumulation and mechanistic information of endocrine disruption on top predator's rainbow trout (<i>Oncorhynchus mykiss</i>) and brown trout (<i>Salmo trutta</i>) along Chile's latitudinal gradient</p> <p>Bioacumulación de mercurio e información mecanicista de la alteración endocrina en los depredadores superiores trucha arcoíris (<i>Oncorhynchus mykiss</i>) y trucha marrón (<i>Salmo trutta</i>) a lo largo del gradiente latitudinal de Chile</p> <p>Proyecto Fondecyt Iniciación 11180914 (2019 - 2021) Fundación MERI institución Principal Beneficiaria</p>
Público Objetivo / Usuarios	<i>Comunidad Científica, Organizaciones gubernamentales, tomadores de decisión, sociedad civil</i>
Objetivos del proyecto	Determinar los efectos de la bioacumulación de mercurio sobre el mecanismo endocrino de trucha arcoíris y trucha marrón en distintas latitudes de Chile
Número de usuarios directos alcanzados	<i>No definido</i>
Resultados obtenidos	<i>Se recolectó muestras en cada terreno y se analizaron. Los resultados solo se podrán reportar después de completado el primer año de ejecución del proyecto</i>
Actividades realizadas	<ul style="list-style-type: none"> - Expedición a Ríos Toltén e Imperial, Enero 2019 - Expediciones a Reserva Elemental Melimoyu en abril y octubre 2019 para recolección de datos y muestras en los ríos Marchant y Colonos. - Expedición a Isla Navarino, Región de Magallanes, Diciembre 2019 - Muestro, análisis de muestras
Lugar geográfico de ejecución	<i>Santiago, Región Metropolitana, y expediciones en Regiones de la Araucanía, Aysén, y Magallanes.</i>

NOMBRE DEL PROYECTO	<p>Proyecto Zifio</p> <p>Fundación MERI institución Principal</p>
Público Objetivo / Usuarios	<i>Comunidad Científica, Organizaciones gubernamentales, tomadores de decisión, sociedad civil</i>
Objetivos del proyecto	<i>Determinar causas de muerte de ejemplar de Zifio de Layard varado en Caleta Tortel, Región de Aysén, en Marzo 2019</i>
Número de usuarios directos alcanzados	<i>No definido</i>
Resultados obtenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Reporte de necropsia - Paper científico con caracterización del ejemplar varado - Audiovisual Zifio el último Viaje
Actividades realizadas	<ul style="list-style-type: none"> - Rescate ejemplar y traslado por tierra a Santiago (registro audiovisual del proceso completo) - Necropsia del ejemplar - Análisis de muestras biológicas - Entierro de osamentas durante 3 meses - Desentierro de osamentas y traslado a Región de Aysén - Entrega de osamentas a Museo Regional de Aysén
Lugar geográfico de ejecución	<i>Santiago, Región Metropolitana, Caleta Tortel, y Coyhaique, Región de Aysén</i>

NOMBRE DEL PROYECTO	<p>Especies bentónicas de bahía Melimoyu y posible efecto de salmoneras</p> <p>Fundación MERI institución Principal</p>
Público Objetivo / Usuarios	<i>Comunidad Científica, Organizaciones gubernamentales, tomadores de decisión, sociedad civil</i>

Objetivos del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> - Caracterizar las comunidades de macrofauna bentónicas de los fiordos de Melimoyu. - Analizar cualitativa y cuantitativamente el gradiente de comunidades bentónicas desde la línea de costa hacia mar adentro, en la bahía de Melimoyu (Litoral norte de Aysén) - Contrastar el posible efecto de actividades de salmonicultura sobre el gradiente de biodiversidad
Número de usuarios directos alcanzados	No definido
Resultados obtenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Se registró una riqueza de especies de 76 taxa de macroinvertebrados bentónicos en la Bahía de Melimoyu, repartidos en 9 phyla, con 3 de ellas aportando en mayor medida a la riqueza de la bahía - La distribución de los organismos varía a través de las profundidades del bentos - Desarrollo de tesis de Pregrado en Biología Marina de Sr. Cristóbal Salamé, Pontificia Universidad Católica de Chile
Actividades realizadas	<ul style="list-style-type: none"> - Expedición a Reserva Elemental Melimoyu en marzo - abril 2019 para recolección de datos. - Muestreo, análisis de muestras, preparación de reportes científicos
Lugar geográfico de ejecución	Santiago, Región Metropolitana, y Melimoyu, Región de Aysén

NOMBRE DEL PROYECTO	Estudio de la distribución y comportamiento de diferentes especies de delfines en Melimoyu Fundación MERI institución Principal
Público Objetivo / Usuarios	Comunidad Científica, Organizaciones gubernamentales, tomadores de decisión, sociedad civil
Objetivos del proyecto	Conocer el comportamiento de las diferentes de especies de delfines que utilizan la bahía de Melimoyu así como evaluar las principales amenazas a las que se ven expuestas por compartir su hábitat con centros de cultivo de salmones.
Número de usuarios directos alcanzados	No definido
Resultados obtenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Determinación de las poblaciones de diferentes especies de delfines en la bahía y sus comportamientos - Determinación de las condiciones oceanográficas de su rango de hogar - Determinación de principales amenazas - Desarrollo de tesis de Magister en Biología de Srta. María Luisa Estay, Universidad de Chile
Actividades realizadas	<ul style="list-style-type: none"> - Expedición a Reserva Elemental Melimoyu en abril y octubre 2019 para recolección de datos. - Muestreo, análisis de muestras, preparación de reportes científicos
Lugar geográfico de ejecución	Santiago, Región Metropolitana, y Melimoyu, Región de Aysén

NOMBRE DEL PROYECTO	Conociendo a las ballenas jorobadas a través de sus cantos Fundación MERI institución Principal
Público Objetivo / Usuarios	Comunidad Científica, Organizaciones gubernamentales, tomadores de decisión, sociedad civil
Objetivos del proyecto	Este proyecto busca comprender las razones biológicas de que las ballenas jorobadas canten en el Golfo de Corcovado, considerada un área de alimentación, y estudiar la evolución de la canción a lo largo de la ruta migratoria de las ballenas jorobadas en la costa sureste de América del Sur, desde Chile hasta Ecuador.

Número de usuarios directos alcanzados	<i>No definido</i>
Resultados obtenidos	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Caracterización de cantos de Ballenas jorobadas en el Pacífico Sur Oriental, y especialmente el Golfo de Corcovado</i> - <i>Los cantos en latitudes altas en aguas chilenas podrían significar que las canciones no solo están relacionadas con el apareamiento, o bien que el apareamiento se extiende a latitudes altas</i> -
Actividades realizadas	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Protocolo para estandarizar las grabaciones de campo de datos acústicos y su procesamiento posterior.</i> - <i>Evaluación de similitudes entre los elementos acústicos y las secuencias.</i> - <i>Evaluación de la función y la evolución de los cantos entre un área de reproducción y un lugar de alimentación.</i>
Lugar geográfico de ejecución	<i>Santiago, Región Metropolitana, y Golfo de Corcovado, Región de Aysén</i>

NOMBRE DEL PROYECTO	Monitoreo acústico en Golfo Corcovado <i>Fundación MERI institución Principal</i>
Público Objetivo / Usuarios	<i>Comunidad Científica, Organizaciones gubernamentales</i>
Objetivos del proyecto	<i>Obtener datos sobre el patrón de desplazamiento, uso de hábitat, comportamiento y caracterización acústica de las ballenas azules en Chile (<i>Balaenoptera musculus</i>) y otras grandes ballenas barbadas, específicamente en el Golfo Corcovado.</i>
Número de usuarios directos alcanzados	<i>No definido</i>
Resultados obtenidos	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Obtención de datos acústicos de ballenas azul, franca austral, ballenas jorobadas y ballenas sei.</i> - <i>Obtención de datos de interacción acústica de tráfico marítimo con grandes ballenas en el área del Golfo del Corcovado y Golfo de Ancud</i>
Actividades realizadas	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Recuperación de datos y mantención de hidrófonos instalados en el mar interior de Chiloé y Golfo de Corcovado</i> - <i>Análisis de datos acústicos</i> - <i>Presentaciones de los datos en congresos científicos internacionales.</i>
Lugar geográfico de ejecución	<i>Santiago, Región Metropolitana, y Golfo Corcovado, Región de Aysén</i>

NOMBRE DEL PROYECTO	Caracterización de la vegetación y la biodiversidad presente en las reservas elementales <i>Fundación MERI institución Principal</i>
Público Objetivo / Usuarios	<i>Comunidad Científica, Sector público, tomadores de decisión, sociedad civil</i>
Objetivos del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Generación de líneas base de flora y fauna para cada territorio</i> - <i>Monitorear el estado del bosque y evaluar la efectividad de las medidas de conservación y el impacto de los planes de manejo en el territorio</i>
Número de usuarios directos alcanzados	<i>No definido</i>
Resultados obtenidos	<i>Zonificación del territorio mediante</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Catastro de especies (Avifauna, Mamíferos terrestres)</i>
Actividades realizadas	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Expediciones a reservas Elementales Melimoyu (enero – febrero 2019), Likandes (todo el año) y Puribeter (octubre 2019) para catastro de especies (Avifauna, Mamíferos terrestres, Herpetofauna, Reptiles, Hongos)</i> - <i>Instalación de cámaras trampa y análisis de imágenes</i>
Lugar geográfico de ejecución	<i>Santiago y San José de Maipo, Región Metropolitana, Puribeter, San Pedro de Atacama, y Melimoyu, Región de Aysén</i>

NOMBRE DEL PROYECTO	Restauración agroecológica <i>Fundación MERI institución Principal</i>
Público Objetivo / Usuarios	<i>Comunidad Científica, Sector público, tomadores de decisión, sociedad civil</i>
Objetivos del proyecto	<i>Conciliar la producción agrícola con la conservación de la biodiversidad de los territorios</i>
Número de usuarios directos alcanzados	<i>No definido</i>
Resultados obtenidos	<i>En proceso de consolidación</i>
Actividades realizadas	<i>En proceso</i>
Lugar geográfico de ejecución	<i>Santiago y San José de Maipo, Región Metropolitana, y Puribeter, San Pedro de Atacama</i>

NOMBRE DEL PROYECTO	Estudio de las poblaciones de ballenas sei (<i>Balaenoptera borealis</i>) en el Golfo de Penas y parque nacional Laguna de San Rafael <i>Fundación MERI institución Asociada</i>
Público Objetivo / Usuarios	<i>Comunidad Científica, Organizaciones gubernamentales</i>
Objetivos del proyecto	<i>Estudiar el comportamiento de las ballenas sei (<i>Balaenoptera borealis</i>) en el Golfo de Penas, área donde ocurrió el mayor varamiento masivo de ballenas de la historia actual</i>
Número de usuarios directos alcanzados	<i>No definido</i>
Resultados obtenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Realización de fotoidentificación - Obtención del primer registro acústico confirmado de ballenas sei por Dra. Sonia Español - Análisis químicos de la columna de agua - Obtención de muestras de piel, grasa y hueso de individuos muertos para análisis - Tesis de pregrado Biología marina, Srta. Belén Gutierrez, Pontificia Universidad Católica de Chile
Actividades realizadas	<ul style="list-style-type: none"> - Expedición para recolección de datos y muestras en Golfo de Penas (marzo 2019) - Realización de tesis de pregrado de biología marina - Presentaciones de los datos en congresos científicos internacionales.
Lugar geográfico de ejecución	<i>Golfo de Penas, Chile</i>

NOMBRE DEL PROYECTO	Núcleo Milenio Salmónidos Invasores, INVASAL <i>Fundación MERI institución Asociada 2017-2020</i>
Público Objetivo / Usuarios	<i>Comunidad Científica, Organizaciones gubernamentales.</i>
Objetivos del proyecto	Identificar los efectos de los salmónidos introducidos sobre peces nativos en los sistemas de agua dulce de la Patagonia.
Número de usuarios directos alcanzados	<i>No definido</i>

Resultados obtenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Abundancia de salmónidos introducidos en ríos de la Patagonia - Depredación activa de truchas café sobre especies nativas de invertebrados y peces.
Actividades realizadas	<ul style="list-style-type: none"> - Expedición a Ríos Toltén e Imperial, Enero 2019 - Expediciones a Reserva Elemental Melimoyu en abril y octubre 2019 para recolección de datos y muestras en los ríos Marchant y Colonos. - Muestro, análisis de muestras
Lugar geográfico de ejecución	Santiago, Región Metropolitana, y expediciones en Regiones de la Araucanía, y Aysén

NOMBRE DEL PROYECTO	Conserving Falklands' whale populations: addressing data deficiencies for informed management Falkland Island Conservando las poblaciones de ballenas de las Falkland: abordando las deficiencias de datos para una gestión informada en la isla de Falkland <i>Fundación MERI institución Asociada</i>
Público Objetivo / Usuarios	<i>Comunidad Científica, Organizaciones gubernamentales internacionales</i>
Objetivos del proyecto	<i>En proceso de consolidación</i>
Número de usuarios directos alcanzados	<i>No definido</i>
Resultados obtenidos	<i>Comunidad Científica, Organizaciones gubernamentales internacionales</i>
Actividades realizadas	<i>En proceso</i>
Lugar geográfico de ejecución	Isla de Falkland

NOMBRE DEL PROYECTO	Tamarugo y plantas extremófilas <i>Fundación MERI institución Asociada</i>
Público Objetivo / Usuarios	<i>Comunidad Científica, Sector público, tomadores de decisión, sociedad civil</i>
Objetivos del proyecto	<i>Estudiar propiedades biológicas de especies de plantas extremófilas</i>
Número de usuarios directos alcanzados	<i>No definido</i>
Resultados obtenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de especies con propiedades destacadas
Actividades realizadas	<ul style="list-style-type: none"> - Expedición a Reserva Elemental Puribeter Oct 2019 - Catastro de especies presentes en Puribeter - Recolección de muestras
Lugar geográfico de ejecución	Santiago, Región Metropolitana, y Puribeter, San Pedro de Atacama

b.2. Área Educación Ambiental

NOMBRE DEL PROYECTO	Ruta de Navegación Educativa "Aguas patagónicas" Ciclo II
Público Objetivo / Usuarios	<i>Escolares de escuelas multigrado del litoral norte de la Región de Aysén, profesores de escuelas, comunidades locales</i>
Objetivos del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Impartir la segunda parte del Programa de Educación Ambiental Aguas Patagónicas, que promueve la valoración de los recursos naturales y la biodiversidad del litoral de la Patagonia norte, a partir del reconocimiento del sentido de pertenencia ecosistémico</i> - <i>Este programa, enfocado en el sistema dulceacuícola, tiene por objetivo general impulsar el interés por el mismo a través de la comprensión básica de su dinámica funcional.</i>
Número de usuarios directos alcanzados	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Se realizó un total de 20 talleres, en los que participaron en total 96 estudiantes y 6 docentes, de 5 establecimientos educacionales (Escuela rural Melimoyu Escuela Madre Divina Providencia, Centro Educacional San Agustín (Quellón), Escuela Repollal, Escuela Amanda Labarca Humberstone)</i>
Resultados obtenidos	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Aumento significativo en la percepción del valor ecológico del sistema dulceacuícola por parte de los estudiantes participantes</i> - <i>Aumento significativo de actitudes pro-ambientales hacia problemas específicos asociados a valoración de biodiversidad, agua y el reconocimiento de especies</i>
Actividades realizadas	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Implementación del Ciclo II del Programa de Educación Ambiental Aguas Patagónicas</i> - <i>Distribución de material educativo en las escuelas</i> - <i>Sistematización de la documentación del programa</i> - <i>Evaluación final</i>
Lugar geográfico de ejecución	<i>Comuna de Quellón, Región de Los Lagos, y comunas Cisnes y de las Guaitecas, Región de Aysén</i>

NOMBRE DEL PROYECTO	Programa de Educación Ambiental "Aguas Patagónicas" Ciclo I Comuna de Castro, Chiloé
Público Objetivo / Usuarios	<i>Escolares de escuelas multigrado de la Región de Los Lagos, profesores de escuelas, comunidades locales</i>
Objetivos del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Este programa de educación ambiental tiene por objetivo general despertar en las personas el sentido de pertinencia ecosistémico, a partir de la valoración del entorno natural y sus distintos componentes.</i> - <i>En 2019 se implementó el primer ciclo en las escuelas de Castro, tras su exitosa recepción en 2016 la Región de Aysén.</i> - <i>Este programa, enfocado en el sistema dulceacuícola, tiene por objetivos general impulsar el interés por el Sistema Dulceacuícola a través de la comprensión básica de su dinámica funcional, y</i> - <i>Promover la responsabilidad mediante la participación individual y colectiva para el cuidado de nuestro hábitat.</i>
Número de usuarios directos alcanzados	<p><i>Participaron 21 escolares y 3 docentes de 3 escuelas rurales de la comuna de Castro (Región de Los Lagos):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Escuela Inés Bazán, San José</i> - <i>Escuela de Curahue, Curahue</i> - <i>Escuela de La estancia, La estancia</i>
Resultados obtenidos	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Se realizó un total de 18 talleres, acorde a lo planificado, en los que participaron un total de 21 estudiantes y 3 docentes</i> - <i>Aumento significativo en la percepción del valor ecológico del agua y la biodiversidad de la Patagonia Norte por parte de los estudiantes participantes</i> - <i>Aumento significativo de actitudes pro-ambientales hacia problemas específicos asociados a valoración de la biodiversidad, el agua y el reconocimiento de especies</i>

Actividades realizadas	<ul style="list-style-type: none"> - Talleres, acorde a lo planificado - Distribución de material educativo: Afiches de Biodiversidad y Amenazas, guía didáctica
Lugar geográfico de ejecución	Comuna de Castro, Región de Los Lagos

NOMBRE DEL PROYECTO	Campamento Navegantes
Público Objetivo / Usuarios	Estudiantes de 5° a 8° básico de las comunas de Castro, Quellón, Cisnes y Las Guaitecas
Objetivos del proyecto	Generar el sentido de pertinencia ecosistémico, a partir de la conexión con la naturaleza, mediante un espacio de encuentro educativo y vinculación entre niños niñas y adolescentes que habitan Patagonia Norte
Número de usuarios directos alcanzados	28 niños, 6 profesores de escuelas de las comunas de Castro, Quellón, Cisnes y Las Guaitecas
Resultados obtenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes realizaron una investigación científica de índole natural, social o tecnológica que respondiese a una problemática medioambiental presente en sus localidades.
Actividades realizadas	<ul style="list-style-type: none"> - Campamento educativo y vinculación al aire libre de 4 días y 3 noches de estadía en la Reserva Elemental Melimoyu
Lugar geográfico de ejecución	Reserva Elemental Melimoyu, Región de Aysén

b.3. Área Vinculación con las Comunidades - Extensión

NOMBRE DEL PROYECTO	Escuela Innovación en el Aprendizaje, formación de facilitadores locales
Público Objetivo / Usuarios	Personas que hayan dirigido o participado en actividades educativas con niños, niñas y jóvenes, tanto del área docente como otras afines (ciencias naturales, sociales o de comunicación, y áreas artísticas).
Objetivos del proyecto	Formar facilitadores capaces de promover y desarrollar procesos de aprendizaje integral, basados en experiencias significativas y colaborativas, orientadas a niños, niñas y jóvenes entre 7 a 19 años.
Número de usuarios directos alcanzados	21 participantes
Resultados obtenidos	<p><i>Resultados internos</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Experiencia de trabajo creativo y participativo entre instituciones organizadoras, Centro de creación (Cecrea Castro) y fundaciones hermanas Caserta y MERI. <p><i>Resultados externos</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Los participantes desarrollan actividades educativas que aplican el aprendizaje integral. - Creación de un espacio progresivo de aprendizaje integral, tanto a nivel personal como colectivo, durante las cuatro jornadas de la Escuela. - Generación de un espacio de encuentro e intercambio de saberes, entre personas que trabajan en el área de educación directa o indirectamente, en la Provincia de Chiloé. <p>Valoración de la importancia del contexto territorial y del público objetivo, en la creación y desarrollo de experiencias educativas significativas</p>
Actividades realizadas	Escuela ejecutada en formato de cuatro jornadas, cada una de dos días hábiles completos, entre mayo y agosto.
Lugar geográfico de ejecución	Comuna de Castro, Región de Los Lagos

NOMBRE DEL PROYECTO	Audiovisual “Zifio: el último viaje”
Público Objetivo / Usuarios	<i>Publico general</i>
Objetivos del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> - <i>El 20 de marzo de 2019, varó un zifio de Layard, en Caleta Tortel, un tipo de cetáceo del que se posee poca información debido a su escasa presencia en las costas y a su permanencia habitual en aguas profundas, lo que motivó a la fundación a trasladarse hasta la región de Aysén y, tras tramitar los permisos correspondientes con Sernapesca y las autoridades locales, levantar el cuerpo para realizar estudios exhaustivos en Santiago, en colaboración con expertos de diversas instituciones y con altos estándares científicos.</i> - <i>A partir del material audiovisual recabado, se busca concientizar a la ciudadanía sobre el valor del estudio de los ecosistemas marinos y las necesidades urgentes de su cuidado, a través de un audiovisual que humaniza la labor de investigación científica</i>
Número de usuarios directos alcanzados	<i>No definido</i>
Resultados obtenidos	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Registro audiovisual que relata el estudio del espécimen varado, de manera didáctica e informativa, el proceso completo del rescate, traslado del cuerpo del animal de Tortel a Santiago, hasta el regreso de sus osamentas y permanencia en el Museo Regional de Aysén.</i>
Actividades realizadas	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Pre-estreno en Caleta Tortel ante la comunidad que fue testigo del varamiento y participó en el rescate del cuerpo del animal</i> - <i>Estreno oficial en el Museo Regional de Aysén, en la capital regional de Coyhaique, donde descansan las osamentas del ejemplar</i> - <i>Exhibición ante públicos variados, seguidas de un conversatorio que complemente la información entregada en el documental y abra el diálogo acerca de la conservación en Chile y en el mundo.</i> - <i>A la fecha, ha sido exhibido en Tortel, Coyhaique, Castro, Valparaíso, Curanipe y Santiago, además de su proyección en el Pabellón IPCC – WHO - MERI de la COP25 en Madrid</i>
Lugar geográfico de ejecución	<i>Itinerante: Tortel, Coyhaique, Castro, Valparaíso, Curanipe y Santiago (Chile), y COP25 en Madrid</i>

NOMBRE DEL PROYECTO	Exposición itinerante Cetácea: Ecos del Mar
Público Objetivo / Usuarios	<i>Público general</i>
Objetivos del proyecto	<i>Tras el éxito 2018 de la exposición “Ballenas, voces del mar”, para el 2019 se decidió montar una muestra itinerante que recorriera el país, y que resumiera parte del contenido en módulos que fueran fácilmente desplegados</i>
Número de usuarios directos alcanzados	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Durante Exhibición en Cecrea Castro: 2 mil visitas</i> - <i>Durante Exhibición en Museo de Historia Natural de Valparaíso: 30 mil visitas</i>
Resultados obtenidos	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Exhibición entre Julio y Octubre en Cecrea Castro, en alianza con el Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio, a través de los Centros de Creación</i> - <i>Traslado hasta el Museo de Historia Natural de Valparaíso en el contexto del Festival Puerto de Ideas, abriendo las puertas a la comunidad en noviembre 2019 hasta febrero 2020</i>
Actividades realizadas	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Diseño y montaje del a Exhibición</i> - <i>mediación educativa en colaboración con Fundación Caserta, trabajo busca que los asistentes interactúen con el material exhibido de modo de generar en el público una experiencia significativa</i> - <i>Itinerancia por Castro y Valparaíso</i> - <i>Actividades de extensión asociadas a la exhibición, tales como conversatorios</i>

Lugar geográfico de ejecución	Castro, Región de Los Lagos, y Valparaíso, Región de Valparaíso
--------------------------------------	---

NOMBRE DEL PROYECTO	Co-organización de Pabellón IPCC, Zona Azul COP25
Público Objetivo / Usuarios	<i>Tomadores de decisión en materia de Cambio Climático, a nivel mundial, comunidad científica nacional e internacional, totalidad de asistentes Zona Azul en COP25</i>
Objetivos del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Desarrollar el levantamiento y programación del Pabellón Científico de la COP 25, del Panel Intergubernamental de Naciones Unidas para el Cambio Climático (IPCC).</i> - <i>Garantizar una mirada multidimensional del Cambio Climático, que incluya la dimensión ambiental, social, cultural y económica, a través de debates, mesas de trabajo, etc.</i> - <i>Garantizar espacio para relevar la evidencia científica y el diálogo en torno al cambio climático mediante la implementación del pabellón IPCC para COP25</i> - <i>Generar diálogo multisectorial para el abordaje de la emergencia climática a través de variados paneles de discusión temáticos</i>
Número de usuarios directos alcanzados	<i>25.000 personas de manera directa, más quienes siguieron los paneles de discusión durante los 11 días, via streaming (no definido).</i>
Resultados obtenidos	<ul style="list-style-type: none"> - <i>14 paneles de discusión realizados durante los 11 días que duró el encuentro, y en los que participaron 46 expositores en total</i> <p><i>En los 100 metros cuadrados del pabellón, se realizaron reuniones permanentes, de 09:00 a 20:00, entre representantes del mundo público, privado y de organizaciones no gubernamentales, la academia y la ciencia, nacional e internacional, además de interesantes paneles de conversación que combinaron el quehacer científico, con la mirada social, empresarial o la visión ancestral de los pueblos originarios.</i></p>
Actividades realizadas	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Diseño e implementación del pabellón IPCC en COP25 (100 m²)</i> - <i>Co-organización de la programación, contenido, actividades y paneles de discusión del pabellón, junto al IPCC,</i>
Lugar geográfico de ejecución	<i>Madrid, España</i>

2.6 Identificación e involucramiento con grupos de interés

Fundación MERI propicia una forma de trabajo colaborativa, invitando al diálogo entre actores del ámbito público, privado y de la sociedad, pues la unidad y colaboración entre el mundo civil, las empresas, la filantropía y el Estado son fundamentales para desarrollar soluciones adecuadas para una conservación efectiva y sustentable, que involucre a todos los ciudadanos.

Es así como en el ámbito científico, generar lazos de confianza y participación con instituciones científicas nacionales e internacionales para el desarrollo de investigación, y el levantamiento de fondos para proyectos es de suma importancia. En el ámbito de educación ambiental, la metodología de trabajo con las escuelas y las comunidades está concebida como una intervención sistémica en las comunidades rurales educativas y actores locales influyentes a las zonas aledañas a la Reserva Elemental Melimoyu, en el litoral norte de Aysén y Chiloé, lo que implica un trabajo a largo plazo. Este esquema de trabajo considera que estas intervenciones estén alineadas tanto con el proyecto educativo de los establecimientos como con el del ministerio de educación y los intereses de desarrollo de las agrupaciones locales (juntas de vecinos, sindicato de pescadores, municipios, etc.).

Lograr esto implica intencionar y trabajar en el desarrollo de relaciones de confianza y generación de vínculos que propicien el trabajo posterior. Lograr estos vínculos genera múltiples posibilidades de desarrollo para Fundación MERI y sus investigaciones asociadas, permitiendo expandir el impacto del trabajo realizado, generar conciencia medioambiental en diversas generaciones de estudiantes y actores influyentes en la zona, y a nivel nacional e internacional.

Grupo de interés	Forma de relacionamiento
Instituciones Científicas	Desarrollo de proyectos de investigación científica y colaboración como institución asociada con otros centros de investigación y universidades. Levantamiento de fondos para el desarrollo de investigación, publicación de papers científicos, presentaciones en congresos científicos, intercambios científicos, expediciones y formación de capital humano avanzado.
Escuelas rurales comuna de Cisnes, Región de Aysén, y de Castro, Región de Los Lagos	Fundación MERI dicta 2 Programas de Educación Ambiental (PEAM) divididos cada uno en 6 talleres. Estos PEAM están orientados a escuelas rurales multigrado, y enfocados en los principales objetos de conservación de la Reserva Natural Melimoyu, y han sido desarrollados en base al curriculum anual del Ministerio de Educación, para apoyar a los profesores en la manera de abordar el contenido académico.
Actores y agrupaciones locales	La Fundación realiza talleres y capacitaciones en temáticas científicas, medioambientales y buenas prácticas, orientados a los actores claves de la comunidad local.
Instituciones Gubernamentales	Fundación MERI busca relacionarse con el sector público, de manera de facilitar conocimiento científico y vinculación con la comunidad, para la mejor toma de decisión, en materia de cambio climático y conservación. Para ello desarrollamos convenios y acuerdos de mutuo beneficio para el desarrollo de investigación, actividades de educación ambiental, y apoyo en toma de decisión para el desarrollo de las comunidades, y la disminución de amenazas de ecosistemas estratégicos para Chile.
Fundaciones y ONGs	Colaboración en proyectos, actividades y campañas relacionadas con temas científicos, medioambientales, y de conservación. Al vincularse con otras fundaciones o ONGs, Fundación MERI busca fomentar el diálogo entre actores del ámbito público, privado y de la sociedad civil, de manera de promover el alcance de soluciones virtuosas que promuevan la ciencia al servicio de la comunidad y la conservación.

2.7 Prácticas relacionadas con la evaluación o medición de satisfacción de los usuarios y resultados obtenidos

Desde Filantropía Cortés Solari, subyace la convicción de que no es posible plantear una discusión seria en materia filantrópica, sin desarrollar herramientas e indicadores de evaluación de impacto, que permitan validar el marco conceptual y la metodología utilizada en cada uno de los programas implementados. Creemos que la discusión metodológica sobre la calidad y el impacto de las acciones filantrópicas emprendidas, así como la cohesión y unidad entre el actuar público, privado y académico, será uno de los grandes debates de los próximos años, en esta materia.

En 2018 se conformó el Departamento de Estudios y Evaluación de Impacto de Filantropía Cortés Solari, que comenzó a apoyar a Fundación MERI en el diagnóstico de sus Programas de Educación Ambiental y el desarrollo de herramientas adecuadas para la medición del impacto de las actividades del Área de Educación Ambiental, más allá de las evaluaciones de diagnóstico y de logro de aprendizajes que se utilizaban a la fecha.

Este trabajo es de largo aliento, por lo que el 2019 ha servido como año piloto, es decir, se han implementado los instrumentos diseñados, a partir de los cuales se han generado instancias de debate teóricas para el ajuste de los instrumentos.

2.8 Participación en redes y procesos de coordinación con otros actores

Fundación MERI basa su trabajo en la colaboración con otros actores buscando el involucramiento de actores variados y la maximización del impacto de sus actividades.

Durante 2019, se continuó afianzando y formalizando las colaboraciones mediante convenios marco, y/o convenios específicos. Es así como, se firmaron convenios de colaboración con el nuevo Ministerio de Ciencia, Tecnología, Innovación y Conocimiento de Chile para promover conjuntamente la cultura científica y el rol de la ciencia en el desarrollo sustentable del país, y con el Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio en el contexto del Centro Ce-crea Castro, con el Museo Regional de Aysén y el Museo de Historia Natural de Valparaíso, y con American Universities Incorporated (AUI) para promover la investigación científica y la educación ambiental, enfocada en los estudiantes chilenos.

Lo anterior se suma a las colaboraciones vigentes en el contexto de los proyectos en desarrollo.

2.9 Reclamos o incidentes

Fundación MERI se desarrolló y aplicó por primera vez en 2018 un piloto de encuesta de satisfacción pre y post durante el Campamento Navegantes. Para el 2019, se proyecta generar instrumentos similares para los programas educativos de Fundación MERI (Cetáceos de la Patagonia Norte y Aguas Patagónicas).

Se cuenta con una variedad de protocolos para diversas situaciones que ocurriesen mientras se aplica uno o más programas educativos:

- *Solicitud de certificado de inhabilidades para trabajar con menores de edad para todos los facilitadores sub-contratados por Fundación MERI*
- *Ficha de autorización de participación, registro audio-visual y médica de cada estudiante para actividades pedagógicas a realizar en Reserva Elemental Melimoyu.*
- *Protocolo general de emergencias*
- *Protocolos de seguridad ante incendio, tsunami y terremoto*
- *Protocolos de emergencias médicas*
- *Wafa Protocolo de primeros auxilios en área remotas*
- *Coordinación centros de atención primaria en localidades de Melimoyu y Puerto Cisnes, previo y durante actividades en la Reserva.*
- *Apoyo de enfermero(a) durante actividades educativas realizadas en la Reserva*

También se realizan acciones complementarias al momento de recorrer senderos en la Reserva como guías localizados al inicio y fin del grupo, facilitadores cada cinco personas o estudiantes, y contar con radio, botiquín y guías con certificación Wafa durante el recorrido de un sendero.

En el año 2019 no se produjeron eventos que requirieran la aplicación de estos protocolos

3. Información de desempeño

3.1 Objetivos e indicadores de gestión

a. ¿Su organización cuenta con indicadores de desempeño definidos?

Si, y se están revisando y mejorando permanentemente.

b. Si los tiene, se sugiere utilizar los cuadros que siguen, para ilustrar el desempeño del año.

CUADRO OBJETIVO GENERAL

Objetivo general	Indicador principal de gestión	Resultado
Desarrollar la ciencia y educación para proteger los ecosistemas de la Patagonia Norte	<ul style="list-style-type: none"> - <i>N° de proyectos científicos en ejecución</i> - <i>N° de publicaciones científicas</i> - <i>N° de participantes en actividades de educación ambiental</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>17</i> <i>6</i> <i>3.300 personas (niños y adultos)</i>

CUADRO OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Área Investigación

Objetivo específico	Indicador	Resultado
Comunicar los resultados de la investigación desarrollada a la comunidad científica	<i>Papers ISI Publicados</i>	<i>6 papers publicados</i>
Levantar recursos mediante postulación y adjudicación de fondos concursables	<ul style="list-style-type: none"> <i>N° de proyectos adjudicados por fondos concursables</i> <i>Monto adjudicado por fondos concursables</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>0 proyecto adjudicado para ejecución 2019</i> <i>M\$ 0</i>
Presentar resultados de investigación en congresos científicos	<i>N° de presentaciones</i>	<i>8 presentaciones a congresos científicos</i>
Realizar Expediciones para toma de muestras para proyectos científicos	<i>N° de expediciones científicas</i>	<i>6 expediciones en 2019</i>
Contribuir a la formación de nuevos jóvenes científicos	<ul style="list-style-type: none"> <i>N° de tesis de pregrado</i> <i>N° de tesis de postgrado (magister y doctorado)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>4</i> <i>5</i>
Desarrollar Intercambios científicos	<i>N° de investigadores MERI en instituciones extranjeras</i>	<i>0</i>
Divulgación científica a todo público	<i>N° de charlas de divulgación científica dictadas</i>	<i>7</i>

Área Educación Ambiental

Objetivo específico	Indicador	Resultado
Realizar programas de educación ambiental dirigidos a estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> <i>N° de programas distintos dictados</i> <i>N° de estudiantes participantes</i> <i>N° de establecimientos Educativos</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>4</i> <i>233</i> <i>19</i>
Levantar recursos mediante postulación y adjudicación de fondos concursables	<ul style="list-style-type: none"> <i>N° de proyectos adjudicados por fondos concursables</i> <i>Monto adjudicado por fondos concursables</i> 	<i>0</i>
Diseñar nuevos programas, actividades y materiales educativos	<ul style="list-style-type: none"> <i>N° de programas nuevos diseñados</i> <i>N° de actividades nuevas diseñadas</i> <i>N° de materiales nuevos diseñados</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>1</i> <i>4</i> <i>3</i>

Realizar actividades de educación y difusión con actores claves y comunidad	<i>N° de actividades realizadas</i> <i>N° de participantes en las actividades</i>	32 3.067
Mantener cobertura de programas de educación ambiental	<i>N° de localidades/comunas en las que se realizan actividades educativas</i>	10

3.2 Indicadores financieros

CUADRO DE INDICADORES FINANCIEROS

a. Ingresos Operacionales (en M\$)	2019	2018
TOTAL DE INGRESOS OPERACIONALES	27.889	113.266

b. Origen de los ingresos operacionales:

$\frac{\text{Ingresos provenientes del extranjero}}{\text{Total de ingresos operacionales}} \times 100$	%	%
---	---	---

c. Otros indicadores relevantes:

$\frac{\text{Donaciones acogidas a beneficio tributario}}{\text{Total de ingresos operacionales}} \times 100$	%	%
$\frac{\text{Gastos administrativos}}{\text{Gastos operacionales}} \times 100$	%	%
$\frac{\text{Remuneración principales ejecutivos}}{\text{Total remuneraciones}} \times 100$	%	%

4. Balance Tributario o Cuadro de Ingresos y Gastos

Nº CUENTA	CUENTA	DEBITOS	CREDITOS	DEUDOR	ACREEDOR	ACTIVO	PASIVO	PERDIDA	GANANCIA
1-1-01-001-001	Caja	402.016	402.016	0	0	0	0	0	0
1-1-01-001-002	Banco Santander Santiago	669.980.334	632.245.218	37.735.116	0	37.735.116	0	0	0
1-1-01-001-005	Banco Bice cta 14-73588-7	129.368.284	107.501.066	21.867.218	0	21.867.218	0	0	0
1-1-01-001-006	Banco Bice cta 15-01114-9	4.721.462	0	4.721.462	0	4.721.462	0	0	0
1-1-02-001-001	Fondos por Rendir	75.313.131	70.274.962	5.038.169	0	5.038.169	0	0	0
1-1-04-001-001	Facturas por Recibir	159.585.519	159.585.519	0	0	0	0	0	0
1-1-07-001-003	Clientes facturas	1.158.400	120.000	1.038.400	0	1.038.400	0	0	0
1-1-08-001-001	Cuentas por Cobrar	1.817.717	1.527.000	290.717	0	290.717	0	0	0
1-1-08-001-002	Documentos por Cobrar	19.665.295	0	19.665.295	0	19.665.295	0	0	0
1-1-09-001-001	Cuentas por Cobrar EE.RR. Ases e Inv Caserta Spa C/P	38.176	38.176	0	0	0	0	0	0
1-1-12-001-003	Documentos en Garantía	14.450.000	14.450.000	0	0	0	0	0	0
1-1-13-001-001	Anticipo de Remuneraciones	1.320.000	1.320.000	0	0	0	0	0	0
1-1-13-001-002	Anticipo de Proveedores	179.101.668	177.849.752	1.251.916	0	1.251.916	0	0	0
1-1-13-001-003	Anticipo de Honorarios	1.932.000	1.662.000	270.000	0	270.000	0	0	0
1-1-16-001-002	Pagos Provisionales Mensuales	11.657	11.657	0	0	0	0	0	0
1-1-16-001-004	Otros Impuestos por Recuperar	154.583	0	154.583	0	154.583	0	0	0
1-1-17-001-001	Cuenta Obligada	1.000.000	0	1.000.000	0	1.000.000	0	0	0
1-2-01-001-014	Maquinarias y Equipos	106.962.167	104.334	106.857.833	0	106.857.833	0	0	0
1-2-01-001-015	Vehículos	27.352.385	26.582	27.325.803	0	27.325.803	0	0	0
1-2-01-001-018	Equipos Computacionales	8.037.923	6.668	8.031.255	0	8.031.255	0	0	0
1-2-01-001-019	Herramientas	1.533.472	1.490	1.531.982	0	1.531.982	0	0	0
1-2-01-001-020	Muebles y Útiles de Oficina	3.567.306	3.467	3.563.839	0	3.563.839	0	0	0
1-2-01-001-023	Otros Activos Fijos	330.863	322	330.541	0	330.541	0	0	0
1-2-02-001-013	Deprec. Acumul. Maquinarias y Equipos	42.065	57.078.457	0	57.036.392	0	57.036.392	0	0
1-2-02-001-014	Deprec. Acumul. Vehículos	7.943	12.598.012	0	12.590.069	0	12.590.069	0	0
1-2-02-001-017	Deprec. Acumul. Equipos Computacionales	2.057	3.320.591	0	3.318.534	0	3.318.534	0	0
1-2-02-001-018	Deprec. Acumul. Herramientas	573	896.229	0	895.656	0	895.656	0	0
1-2-02-001-019	Deprec. Acumul. Muebles y Útiles de Oficina	124	636.524	0	636.400	0	636.400	0	0
1-2-02-001-022	Deprec. Acumul. Otros Activos Fijos	94	151.593	0	151.499	0	151.499	0	0
2-1-02-001-001	Proveedores	529.636.901	554.981.778	0	25.344.877	0	25.344.877	0	0
2-1-02-001-099	Pagos Provisorios	132.684.791	132.684.791	0	0	0	0	0	0
2-1-03-001-001	Proyecto INACH T31-11	13.926.314	14.423.155	0	496.841	0	496.841	0	0
2-1-03-001-002	Proyecto Rufford Small Grant	2.949.413	4.242.821	0	1.293.408	0	1.293.408	0	0
2-1-03-001-003	Proyecto Cuencas Patagónicas cod 1161504	9.611.788	9.611.788	0	0	0	0	0	0
2-1-03-001-004	Proyecto Ruta de Navegación Educativa	0	11.023.497	0	11.023.497	0	11.023.497	0	0
2-1-03-001-007	Proyecto Expo Netaícea	0	2.000.000	0	2.000.000	0	2.000.000	0	0
2-1-05-001-002	Cuentas por Pagar EE.RR. Fundación Caserta C/P	0	28.179.201	0	28.179.201	0	28.179.201	0	0
2-1-05-001-003	Cuentas por Pagar EE.RR. Valles del Sur C/P	0	25.000.000	0	25.000.000	0	25.000.000	0	0
2-1-08-001-005	Provisiones Varias	0	11.996.094	0	11.996.094	0	11.996.094	0	0
2-1-10-001-003	Otras Cuentas por Pagar L/P	3.000.000	3.000.000	0	0	0	0	0	0
2-1-12-001-001	Remuneraciones por Pagar	141.530.926	141.530.926	0	0	0	0	0	0
2-1-12-001-002	Honorarios por Pagar	64.177.489	69.462.814	0	5.285.325	0	5.285.325	0	0
2-1-12-002-001	Previred por Pagar	38.587.778	43.060.763	0	4.472.985	0	4.472.985	0	0
2-1-12-005-001	Impuesto Único Trabajadores	6.910.300	7.591.920	0	681.620	0	681.620	0	0
2-1-12-005-002	Retención de Honorarios	5.756.067	6.799.370	0	1.043.303	0	1.043.303	0	0
2-1-12-005-005	PPM por Pagar	1.200	1.200	0	0	0	0	0	0
2-2-02-001-002	Rendiciones por Pagar L/P	0	604.768	0	604.768	0	604.768	0	0
2-2-03-001-001	Cuentas por Pagar EE.RR. Ases. e Inv. Caserta Spa L/P	1.096.300	1.096.300	0	0	0	0	0	0
2-2-03-001-005	Cuentas por Pagar EE.RR. Rutas de Melimoyu Spa L/P	3.126.520	3.331.480	0	204.960	0	204.960	0	0
2-2-03-001-007	Cuentas por Pagar EE.RR. Inversiones Solcorfa RSE Ltda L/P	834.161	1.852.231.089	0	1.851.396.928	0	1.851.396.928	0	0
3-1-01-001-001	Capital	0	1.000.000	0	1.000.000	0	1.000.000	0	0
3-1-02-001-001	Reserva de revalorización de capital	1.226	261.073	0	259.847	0	259.847	0	0
3-1-07-001-001	Resultados Acumulados	1.077.210.557	1.041.391	1.076.169.166	0	1.076.169.166	0	0	0
4-1-01-002-003	Ingresos Proyecto Inach T31-11	0	13.926.314	0	13.926.314	0	0	0	13.926.314
4-1-01-002-004	Ingresos Proyecto Rufford Small Grant	10.109	2.959.522	0	2.949.413	0	0	0	2.949.413
4-2-03-001-001	Otros Ingresos	0	3.000.095	0	3.000.095	0	0	0	3.000.095
4-2-04-001-001	Corrección Monetaria Activos Fijos	1.285.048	3.815.467	0	2.530.419	0	0	0	2.530.419
4-3-01-001-002	Donaciones del Sector Privado	0	8.012.755	0	8.012.755	0	0	0	8.012.755
5-1-01-001-001	Arriendo de Oficinas e Instalaciones	1.080.000	0	1.080.000	0	0	0	1.080.000	0
5-1-01-001-004	Mantenimiento, Instalación y Otros	1.231.355	0	1.231.355	0	0	0	1.231.355	0
5-1-01-001-005	Servicios de Aseo	1.740.990	0	1.740.990	0	0	0	1.740.990	0
5-1-01-001-006	Difusión y Comunicaciones	11.047.631	0	11.047.631	0	0	0	11.047.631	0
5-1-01-001-007	Gastos de Tecnologías de Información	114.040	0	114.040	0	0	0	114.040	0
5-1-01-001-008	Gastos de Equipamiento	586.335	0	586.335	0	0	0	586.335	0
5-1-01-001-009	Gastos Audiovisuales	1.646.666	0	1.646.666	0	0	0	1.646.666	0
5-1-01-002-001	Artículos de Oficina	52.277	0	52.277	0	0	0	52.277	0
5-1-01-002-002	Mantenimiento y Reparación de Equipos	1.017.695	0	1.017.695	0	0	0	1.017.695	0
5-1-01-002-003	Remuneración - SIS	2.413.735	0	2.413.735	0	0	0	2.413.735	0
5-1-01-002-004	Insuños para Alimentación	653.555	0	653.555	0	0	0	653.555	0
5-1-01-002-005	Servicios de Alimentación	3.081.444	396.508	2.684.936	0	0	0	2.684.936	0
5-1-01-002-006	Servicios de Mensajería	3.376.272	78.088	3.298.184	0	0	0	3.298.184	0
5-1-01-002-007	Seguros	12.173.700	1.622.658	10.551.042	0	0	0	10.551.042	0
5-1-01-002-008	Gastos Legales y Notariales	321.327	39.300	282.027	0	0	0	282.027	0
5-1-01-002-009	Gastos Menores	1.455.827	13.092	1.442.735	0	0	0	1.442.735	0

N° CUENTA	CUENTA	DEBITOS	CREDITOS	DEUDOR	ACREEDOR	ACTIVO	PASIVO	PERDIDA	GANANCIA
5-1-01-002-010	Gastos por Imprevistos	1.743.236	0	1.743.236	0	0	0	1.743.236	0
5-1-01-002-011	Gastos de Viajes	20.357.280	5.426.289	14.930.991	0	0	0	14.930.991	0
5-1-01-002-012	Gastos en Materiales de Diseño	17.750	0	17.750	0	0	0	17.750	0
5-1-01-002-014	Mantenición y Reparación de Vehículos	1.036.000	0	1.036.000	0	0	0	1.036.000	0
5-1-01-002-015	Electricidad	2.306.800	0	2.306.800	0	0	0	2.306.800	0
5-1-01-002-017	Gastos en Vestuario para Protección Personal	357.745	0	357.745	0	0	0	357.745	0
5-1-01-002-019	Insumos - Otros	9.611.857	388.688	9.223.169	0	0	0	9.223.169	0
5-1-01-002-020	Gastos de Lavandería	67.938	0	67.938	0	0	0	67.938	0
5-1-01-002-022	Insumos para Aseo, Limpieza y Lavandería	1.521.844	0	1.521.844	0	0	0	1.521.844	0
5-1-01-002-023	Insumos para Mantenición de Instalaciones	631.928	21.090	610.838	0	0	0	610.838	0
5-1-01-002-024	Insumos Materiales Educativos	2.256.167	119.210	2.136.957	0	0	0	2.136.957	0
5-1-01-002-025	Servicios de Producción de Eventos	37.708.811	0	37.708.811	0	0	0	37.708.811	0
5-1-01-002-026	Gastos de Alimentación	8.920.829	19.519	8.901.310	0	0	0	8.901.310	0
5-1-01-002-027	Gastos de Transporte (Estacionamiento, peajes, taxis, otros)	23.935.381	9.100	23.926.281	0	0	0	23.926.281	0
5-1-01-002-028	Gastos de Alojamiento	11.804.774	1.117.000	10.687.774	0	0	0	10.687.774	0
5-1-01-002-029	Gastos en Cuotas de Asociaciones	404.800	0	404.800	0	0	0	404.800	0
5-1-01-002-030	Gastos en Impresiones	25.870.732	1.714.203	24.156.529	0	0	0	24.156.529	0
5-1-01-002-031	Gastos de Representación	2.522.993	0	2.522.993	0	0	0	2.522.993	0
5-1-01-002-033	Insumo y Materiales para Merchandising	34.906	0	34.906	0	0	0	34.906	0
5-1-01-002-035	Gastos de Combustible	215.043	0	215.043	0	0	0	215.043	0
5-1-01-002-036	Gastos de Implementación	410.850	0	410.850	0	0	0	410.850	0
5-1-01-002-037	Insumos de Ferrería	383.775	0	383.775	0	0	0	383.775	0
5-1-01-002-038	Insumos para Construcción	575.934	0	575.934	0	0	0	575.934	0
5-1-01-002-039	Gastos en Desarrollo y Soporte de T.I.	10.718	0	10.718	0	0	0	10.718	0
5-1-01-002-052	Gastos de Combustible Petróleo	389.379	0	389.379	0	0	0	389.379	0
5-1-01-002-053	Gastos de Combustible Gasolina	443.105	0	443.105	0	0	0	443.105	0
5-1-01-002-054	Servicios de Higiene y Retiro de Residuos	244.445	0	244.445	0	0	0	244.445	0
5-1-01-002-055	Servicios de Transporte Marítimo	19.731.040	0	19.731.040	0	0	0	19.731.040	0
5-1-01-002-059	Servicios Audiovisuales	36.851.200	3.082.100	33.769.100	0	0	0	33.769.100	0
5-1-01-002-061	Gastos en Eventos Sociales	35.640	0	35.640	0	0	0	35.640	0
5-1-01-002-063	Agua Potable	138.120	0	138.120	0	0	0	138.120	0
5-1-01-002-065	Artículos de Oficina	1.594.412	781.592	812.820	0	0	0	812.820	0
5-1-01-002-066	Telefonía, Internet y Comunicaciones	1.284.111	0	1.284.111	0	0	0	1.284.111	0
5-1-01-002-069	Servicios en Transporte Terrestre	12.941.100	0	12.941.100	0	0	0	12.941.100	0
5-1-01-002-070	Servicios en Transporte Aéreo	6.825.437	415.752	6.409.685	0	0	0	6.409.685	0
5-1-01-002-071	Servicios en Transporte Marítimo	745.952	0	745.952	0	0	0	745.952	0
5-1-01-002-072	Arriendos de Medios de Transporte	1.059.674	0	1.059.674	0	0	0	1.059.674	0
5-1-01-002-073	Arriendo de Maquinarias, Equipos y Herramientas	412.052	0	412.052	0	0	0	412.052	0
5-1-01-004-001	Asesorías Contables	2.393.476	0	2.393.476	0	0	0	2.393.476	0
5-1-01-004-007	Asesorías Ambientales	169.793.863	0	169.793.863	0	0	0	169.793.863	0
5-1-01-004-010	Otras Asesorías Externas	64.183.160	0	64.183.160	0	0	0	64.183.160	0
5-1-01-005-001	Análisis de Laboratorio	6.222.222	0	6.222.222	0	0	0	6.222.222	0
5-1-02-001-001	Remuneraciones	183.332.453	15.000	183.317.453	0	0	0	183.317.453	0
5-1-02-001-004	Remuneraciones - Mutual de Seguridad	1.340.613	0	1.340.613	0	0	0	1.340.613	0
5-1-02-001-005	Remuneraciones - Seguro de Cesantía	4.479.044	0	4.479.044	0	0	0	4.479.044	0
5-1-02-001-008	Sala Cuna	3.540.000	0	3.540.000	0	0	0	3.540.000	0
5-1-02-001-009	Capacitación	620.000	0	620.000	0	0	0	620.000	0
5-1-02-001-013	Gasto por Refrigerios	150.894	138.530	12.364	0	0	0	12.364	0
5-1-04-001-001	Honorarios	10.083.733	1.156.327	8.927.406	0	0	0	8.927.406	0
5-2-01-001-001	Comisiones Bancarias	3.623.619	275.956	3.347.663	0	0	0	3.347.663	0
5-2-04-001-002	Corrección Monetaria Pasivos UF	40.672.962	834.161	39.838.801	0	0	0	39.838.801	0
5-2-04-002-001	Corrección Monetaria Patrimonio	1.076.932	30.327.900	0	29.250.968	0	0	0	29.250.968
5-2-05-001-001	Diferencia de Cambio Pasivos	341.007	329.900	11.107	0	0	0	11.107	0
5-2-06-001-001	Depreciación del Ejercicio	20.683.556	0	20.683.556	0	0	0	20.683.556	0
5-2-07-001-001	Egresos Proyecto Inach T31-11	13.926.314	0	13.926.314	0	0	0	13.926.314	0
5-2-07-001-002	Egresos Proyecto Rufford Small Grant	2.959.522	10.109	2.949.413	0	0	0	2.949.413	0
Sub Total		4.247.014.079	4.247.014.079	2.104.582.168	2.104.582.168	1.316.843.295	2.044.912.204	787.738.873	59.669.964
Perdidas / Ganancia						728.068.909			728.068.909
Total General		4.247.014.079	4.247.014.079	2.104.582.168	2.104.582.168	2.044.912.204	2.044.912.204	787.738.873	787.738.873

5. Manifestación de Responsabilidad

“Los abajo firmantes se declaran responsables respecto de la veracidad de la información incorporada en el presente informe anual, referido al ___31_ de _diciembre___ de 2019”:

Nombre

Cargo

RUT

Firma

Ana María Molina

Directora Ejecutiva

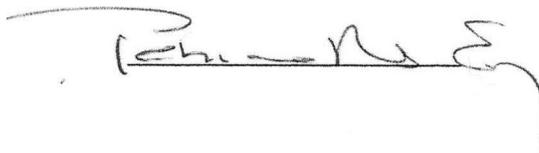
9.124.693-7



Patricia Morales Errazuriz

Gerente General

9.991.889-6



En caso de no constar firmas rubricadas en este documento electrónico por favor marque la siguiente casilla

Las firmas constan en documento original entregado al Ministerio de Justicia

Fecha: 6 de julio de 2020