



TERRITORI**AR**



Cruce Curricular

5to a 8vo básico



FUNDACIÓN
MERI



¿Cómo usar este documento?

Todas las actividades TerritoriAR complementan el currículum nacional de educación. Es decir, aplican algunos objetivos de educación directa e indirectamente.

Para 5to a 8vo básico, una vez que selecciones una actividad, revisa las hojas 3 y 4 para conocer los códigos de los objetivos de educación asociados a ella. Si después quieres leer cada objetivo en detalle, puedes buscarlo en las tablas siguientes (hojas 5, 6 y 7).”



Cruce curricular

5to a 8vo básico

Nombre actividad Temática	5to básico		6to básico		7vo básico		8vo básico	
	Unidades	Objetivos	Unidades	Objetivos	Unidades	Objetivos	Unidades	Objetivos
Personal a distancia								
Construyendo la energía en 3D		CN5 DAA A CN5 DAA C AR5 OA 03 AR5 DAA B AR5 DAA D H55 DA 18 H55 DA 22 H55 DAA F LE5 OA 02 LE5 OA 03 LE5 DAA E DATs: 4, 7, 8, 16, 23 y 24	CN, UI: Los seres vivos y el suelo en que habitan	CN6 OA 02 CN6 DAA A CN6 DAA C AR6 OA 03 AR6 DAA B AR6 DAA D H66 OA 20 H66 OA 26 H66 DAA F LE6 OA 02 LE6 OA 03 LE6 DAA E DATs: 6, 7, 8, 16, 23 y 24		CN7 DAA A CN7 OAH c CN7 G.I. 2 AR7 DA 02 AR7 DAA C AR7 DAA D H67 DAA C H67 DAA H H67 DAA I LE7 OA 11 LE7 DAA B DATs: 6, 7, 8, 18, 25 y 26	AR, U2: Las personas y el medio ambiente LE, U4: Naturaleza	CN8 DAA A CN8 OAH c CN8 G.I. 2 AR8 OA 01 AR8 OA 02 AR8 DAA C AR8 DAA D H88 DAA C H88 DAA H H88 DAA I LE8 OA 12 LE8 DAA B DATs: 6, 7, 8, 16, 25 y 26
Un momento en mis patas		CN5 OAH c CN5 DAA A CN5 DAA C AR5 OA 03 AR5 DAA B AR5 DAA D H55 DA 18 H55 DA 22 H55 DAA F LE5 DAA C LE5 DAA E DATs: 4, 7, 8, 16, 23 y 24		CN6 OAH b CN6 DAA A CN6 DAA C AR6 OA 03 AR6 DAA B AR6 DAA D H66 OA 20 H66 OA 26 H66 DAA F LE6 DAA C LE6 DAA E DATs: 6, 7, 8, 16, 23 y 24.		CN7 OAH a CN7 OAH c CN7 DAA A CN7 DAA G AR7 DA 02 AR7 DAA C AR7 DAA D H67 DA 22 H67 DA 23 H67 DAA C H67 DAA H H67 DAA I DATs: 6, 7, 8, 18, 25 y 26	AR, U2: Las personas y el medio ambiente	CN8 OAH a CN8 OAH c CN8 DAA A CN8 DAA G AR8 OA 01 AR8 OA 02 AR8 DAA C AR8 DAA D H88 DAA C H88 DAA H H88 DAA I DATs: 6, 7, 8, 16, 25 y 26
Mi momento naturalista	AR, U2: Otras de paisajes y costumbres chilenas	CN5 OAH c CN5 DAA A CN5 DAA C AR5 OA 03 AR5 DAA B AR5 DAA D H55 DA 18 H55 OAH h LE5 DAA E DATs: 4, 7, 8, 16, 23 y 24	CN, UI: Los seres vivos y el suelo en que habitan	CN6 OAH b CN6 DAA A CN6 DAA C AR6 OA 03 AR6 DAA B AR6 DAA D H66 OA 20 H66 OAH h LE6 DAA E DATs: 6, 7, 8, 16, 23 y 24		CN7 OAH a CN7 OAH c CN7 DAA A CN7 DAA G AR7 DAA C H67 DA 22 H67 DAA C H67 DAA H H67 DAA I DATs: 6, 7, 8, 18, 25 y 26		CN8 OAH a CN8 OAH c CN8 DAA A CN8 DAA G AR8 OA 01 AR8 DAA C H88 DAA H H88 DAA I DATs: 6, 7, 8, 16, 25 y 26
Grupo a distancia								
Un ser vivo muy particular		CN5 DAA A CN5 DAA C AR5 OA 03 AR5 DAA B AR5 DAA D AR5 DAA E H55 DA 16 H55 DA 20 H55 OAH j H55 OAH i LE5 OA 02 LE5 OA 03 LE5 OA 25 LE5 DAA B LE5 DAA G DATs: 6, 7, 8, 16, 23, 24 y 25	CN, UI: Los seres vivos y el suelo en que habitan	CN6 OA 02 CN6 DA 03 CN6 DAA A CN6 DAA C AR6 OA 03 AR6 DAA B AR6 DAA D AR6 DAA E H66 OA 20 H66 OA 24 H66 OAH j H66 OAH i LE6 OA 02 LE6 OA 03 LE6 OA 27 LE6 DAA B LE6 DAA G DATs: 6, 7, 8, 16, 23, 24 y 25		CN7 OAH a CN7 OAH f CN7 DAA A CN7 DAA G CN7 G.I. 2 AR7 DA 02 AR7 DA 03 AR7 DAA C AR7 DAA D AR7 DAA H H67 OAH i H67 DAA C H67 DAA H LE7 OA 11 LE7 DA 21 LE7 DAA A LE7 DAA C DATs: 6, 7, 8, 18, 25, 26 y 27	AR, U2: Las personas y el medio ambiente LE, U4: Naturaleza	CN8 OAH c CN8 OAH f CN8 DAA A CN8 DAA G CN8 G.I. 2 AR8 OA 01 AR8 OA 02 AR8 DAA C AR8 DAA D AR8 DAA H H88 OAH i H88 DAA C H88 DAA H LE8 OA 12 LE8 OA 22 LE8 DAA A LE8 DAA C DATs: 6, 7, 8, 16, 25, 26 y 27
El poder de las superficies lavables	CN, UI: El agua y los océanos	CN5 OA 14 CN5 OAH a CN5 OAH d CN5 OAH e CN5 OAH f H55 DA 16 H55 DA 20 H55 DA 22 H55 OAH j H55 OAH i LE5 OA 25 LE5 DAA B LE5 DAA C LE5 DAA E LE5 DAA G DATs: 6, 7, 8, 16, 23 y 24		CN6 OAH b CN6 OAH e CN6 OAH d CN6 OAH f H66 OA 20 H66 OA 24 H66 OA 26 H66 OAH j H66 OAH i LE6 OA 27 LE6 DAA B LE6 DAA C LE6 DAA E LE6 DAA G DATs: 6, 7, 8, 16, 23 y 24		CN7 OAH a CN7 OAH f CN7 DAA A CN7 DAA G H67 DA 22 H67 DA 23 H67 OAH i H67 DAA C H67 DAA H H67 DAA I LE7 DA 21 LE7 DAA A LE7 DAA C DATs: 6, 7, 8, 18, 25 y 28		CN8 OAH c CN8 OAH f CN8 DAA A CN8 DAA G H88 OAH i H88 DAA C H88 DAA H H88 DAA I LE8 OA 22 LE8 DAA A LE8 DAA C DATs: 6, 7, 8, 16, 25 y 28
Adivina quién, biodiversidad@r		CN5 OAH a CN5 DAA A CN5 DAA C H55 DA 16 H55 DA 20 H55 OAH j H55 OAH i H55 DAA F LE5 OA 25 LE5 DAA B LE5 DAA C LE5 DAA G DATs: 6, 7, 8, 16, 23, 24 y 25		CN6 OAH b CN6 DAA A CN6 DAA C H66 OA 20 H66 OA 24 H66 OAH j H66 OAH i H66 DAA F LE6 OA 27 LE6 DAA B LE6 DAA C LE6 DAA G DATs: 6, 7, 8, 16, 23, 24 y 25		CN7 OAH a CN7 DAA A CN7 DAA G H67 DA 22 H67 OAH i H67 DAA H H67 DAA I LE7 DA 21 LE7 DAA A LE7 DAA C DATs: 6, 7, 8, 18, 25, 26 y 27		CN8 OAH a CN8 DAA A CN8 DAA G H88 OAH i H88 DAA H H88 DAA I LE8 OA 22 LE8 DAA A LE8 DAA C DATs: 6, 7, 8, 16, 25, 26 y 27

Cruce curricular

5to a 8vo básico

Nombre actividad TerritoriAR	5to básico		6to básico		7mo básico		8vo básico	
	Unidades	Objetivos	Unidades	Objetivos	Unidades	Objetivos	Unidades	Objetivos
Grupo en familia								
Un anfiteatro natural		CN05 OAA A CN05 OAA C AR05 OAA B AR05 OAA D AR05 OAA E H05 OA 20 H05 OAH H05 OAH I LE05 OA 02 LE05 OA 03 LE05 OA 25 LE05 OAA B LE05 OAA G DATs: 6, 7, 8, 16, 23, 24 y 25	CN, U1: Los seres vivos y el suelo en que habitan	CN06 OA 03 CN06 OAA A CN06 OAA C AR06 OAA B AR06 OAA D AR06 OAA E H06 OA 24 H06 OAH H06 OAH I LE06 OA 02 LE06 OA 03 LE06 OA 27 LE06 OAA B LE06 OAA C DATs: 6, 7, 8, 16, 23, 24 y 25		CN07 OAH c CN07 OAA A CN07 OAA G CH 0.1, 2 AR07 OAA C AR07 OAA D AR07 OAA H H07 OAH H07 OAH C H07 OAA H LE07 OA 11 LE07 OA 21 LE07 OAA A LE07 OAA B LE07 OAA C DATs: 6, 7, 8, 16, 25, 26 y 27	LE, U4: Naturaleza	CN08 OAH c CN08 OAA A CN08 OAA G CH 0.1, 2 AR08 OAA C AR08 OAA D AR08 OAA H H08 OAH H08 OAH C H08 OAA H LE08 OA 12 LE08 OA 22 LE08 OAA A LE08 OAA B LE08 OAA C DATs: 6, 7, 8, 18, 25, 26 y 27
Asamblea natural por el cambio climático		CN05 OAA A CN05 OAA C AR05 OA 03 AR05 OAA B AR05 OAA D H05 OA 20 H05 OA 22 H05 OAH H05 OAH I H05 OAH I LE05 OA 25 LE05 OAA B LE05 OAA C LE05 OAA E LE05 OAA G DATs: 6, 7, 8, 16, 23 y 24		CN06 OAA A CN06 OAA C AR06 OA 03 AR06 OAA B AR06 OAA D H06 OA 24 H06 OA 26 H06 OAH H06 OAH I H06 OAH I LE06 OA 2 LE06 OA 27 LE06 OAA B LE06 OAA C LE06 OAA G DATs: 6, 7, 8, 16, 23 y 24		CN07 OAH a CN07 OAH c CN07 OAA A CN07 OAA G AR07 OA 02 AR07 OAA C AR07 OAA D H07 OA 22 H07 OA 23 H07 OAH I H07 OAH C H07 OAA H H07 OAA I LE07 OAA A LE07 OAA F DATs: 6, 7, 8, 16, 25 y 26		CN08 OAH a CN08 OAH c CN08 OAA A CN08 OAA G AR08 OA 01 AR08 OA 02 AR08 OAA C AR08 OAA D H08 OAH H08 OAH C H08 OAA H H08 OAA I LE08 OAA A LE08 OAA C LE08 OAA F DATs: 6, 7, 8, 18, 25 y 26
Enlazando sentidos		CN05 OAH a CN05 OAA A CN05 OAA C AR05 OA 03 AR05 OAA B AR05 OAA D H05 OA 16 H05 OA 20 H05 OAH H05 OAH I H05 OAH I H05 OAA F LE05 OA 25 LE05 OAA B LE05 OAA G DATs: 6, 7, 8, 16, 23, 24 y 25		CN06 OAH a CN06 OAA A CN06 OAA C AR06 OA 03 AR06 OAA B AR06 OAA D H06 OA 20 H06 OA 24 H06 OAH H06 OAH I H06 OAH I H06 OAA F LE06 OA 27 LE06 OAA B LE06 OAA G DATs: 6, 7, 8, 16, 23, 24 y 25		CN07 OAH a CN07 OAA A CN07 OAA G AR07 OA 02 AR07 OAA C H07 OA 22 H07 OAH H07 OAH I H07 OAA H H07 OAA I LE07 OA 21 LE07 OAA C DATs: 6, 7, 8, 16, 25, 26 y 27		CN08 OAH a CN08 OAA A CN08 OAA G AR08 OA 01 AR08 OAA C H08 OAH H08 OAA H H08 OAA I LE08 OA 22 LE08 OAA C DATs: 6, 7, 8, 18, 25, 26 y 27
Descubriendo mi guarida		CN05 OAA A CN05 OAA C H05 OA 16 H05 OA 20 H05 OA 22 H05 OAH H05 OAH I H05 OAH I H05 OAA F LE05 OA 25 LE05 OAA B LE05 OAA C LE05 OAA G DATs: 6, 7, 8, 16, 23, 24 y 25		CN06 OAA A CN06 OAA C H06 OA 20 H06 OA 24 H06 OA 26 H06 OAH H06 OAH I H06 OAH I H06 OAA F LE06 OA 27 LE06 OAA B LE06 OAA C LE06 OAA G DATs: 6, 7, 8, 16, 23, 24 y 25		CN07 OAH a CN07 OAH c CN07 OAA A CN07 OAA G H07 OA 22 H07 OAH H07 OAH I H07 OAA H H07 OAA I LE07 OA 21 LE07 OAA C DATs: 6, 7, 8, 16, 25, 26 y 27		CN08 OAH a CN08 OAH c CN08 OAA A CN08 OAA G H08 OAH H08 OAH I H08 OAA H H08 OAA I LE08 OA 22 LE08 OAA A LE08 OAA C DATs: 6, 7, 8, 18, 25, 26 y 27

Leyenda

Color rojo y en negrita:
Objetivo priorizado.

Color negro y en negrita:
Objetivo semi priorizado.

Color negro y formato
normal:
No priorizado.



Objetivos de Aprendizaje

5to a 8vo básico

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE TRANSVERSALES (OAT)			
Dimensión cognitiva	OAT 6: Identificar, procesar y sintetizar información de diversas fuentes y organizar la información relevante acerca de un tópico o problema.	Dimensión cognitiva	OAT 6: Desplegar las habilidades de investigación que involucran identificar, procesar y sintetizar información de diversas fuentes; organizar información relevante acerca de un tópico o problema; revisar planteamientos a la luz de nuevas evidencias y perspectivas; y suspender los juicios en ausencia de información suficiente.
	OAT 7: Organizar, clasificar, analizar, interpretar y sintetizar la información y establecer relaciones entre las distintas asignaturas del aprendizaje.		OAT 7: Analizar, interpretar y organizar información con la finalidad de establecer relaciones y comprender procesos y fenómenos complejos, reconociendo su multidimensionalidad, multicausalidad y carácter sistémico.
	OAT 8: Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.		OAT 9: Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.
Dimensión socio-cultural	OAT 16: Proteger el entorno natural y sus recursos como contexto del desarrollo humano.	Dimensión socio-cultural	OAT 18: Conocer el problema ambiental global, y proteger y conservar el entorno natural y sus recursos como contexto del desarrollo humano.
Proactividad y trabajo	OAT 23: Demostrar interés por conocer la realidad y utilizar el conocimiento.	Proactividad y trabajo	OAT 25: Demostrar interés por conocer la realidad y utilizar el conocimiento.
	OAT 24: Practicar la iniciativa personal, la creatividad y el espíritu emprendedor en los ámbitos personal, escolar y comunitario.		OAT 26: Practicar la iniciativa personal, la creatividad y el espíritu emprendedor en los ámbitos personal, escolar y comunitario, aportando con esto al desarrollo de la sociedad.
	OAT 25: Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo relaciones basadas en la confianza mutua.		OAT 27: Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo relaciones basadas en la confianza mutua, y resolviendo adecuadamente los conflictos.

5VO	6VO	7VO	8VO	
CONTENIDOS TRANSVERSALES				
CONCIENCIA SOCIAL DE LA CIENCIA				
No aplica a 5to, 6to, 7vo y 8vo.				
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE POR GRADO				
Eje "Ciencias de la Vida"	Ninguno	CM5-CA-01: Experimentar, por medio de modelos, la naturaleza de energía y materia desde los organismos unicelulares a otros seres vivos por medio de sistemas y redes alimentarias en diferentes contextos.	Ninguno	
	Ninguno	CM5-CA-02: Analizar el efecto de la actividad humana sobre los seres vivos.	Se aplican los ejes científicos de 5to y 6to.	
Eje "Ciencias de la Tierra y el Universo"	CM5-CA-03: Investigar y explicar el origen y evolución de la actividad humana en los recursos, lugar, rasgos, glaciación, entre otros, proponiendo acciones de protección de las reservas hídricas en Chile y presentando sus resultados.	Ninguno	Ninguno	
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE TRANSVERSALES				
CM5-CA-01: Planificar y llevar a cabo investigaciones científicas y no experimentales de manera organizada. - Se basa en una pregunta formulada por ellos o ellas. - Consideración al cambio de una sola variable. - Trabajo de forma individual o colaborativa. - Interpretación de información sobre el tema en relación a partir de diversas fuentes y aplicando estrategias para organizar y comunicar la información.	CM5-CA-02: Planificar y llevar a cabo investigaciones científicas y no experimentales de manera organizada. - Se basa en una pregunta formulada por ellos o ellas. - Consideración al cambio de una sola variable y que sea un proceso de investigación experimental. - Trabajo de forma individual o colaborativa. - Obtención de información sobre el tema en relación a partir de diversas fuentes y aplicando estrategias para organizar y comunicar la información.	Ninguno	CM5-CA-03: Observar y describir algunos procesos y fenómenos del mundo natural y tecnológico, usando los sentidos.	
			CM5-CA-04: Formular y fundamentar predicciones basadas en conocimiento científico.	CM5-CA-05: Observar y describir algunos procesos y fenómenos del mundo natural y tecnológico, usando los sentidos.
			CM5-CA-06: Limitar a sólo el tipo de una investigación científica, realizando y registrando conclusiones con el apoyo de las TIC.	CM5-CA-07: Limitar a sólo el tipo de una investigación científica, realizando y registrando conclusiones con el apoyo de las TIC.
			Ninguno	Ninguno
CM5-CA-08: Formular y fundamentar predicciones basadas en conocimiento científico.	CM5-CA-09: Formular y fundamentar predicciones basadas en conocimiento científico.	Ninguno	CM5-CA-10: Formular y fundamentar predicciones basadas en conocimiento científico.	
CM5-CA-11: Formular hipótesis científicas y fundamentarlas a partir de la comparación entre los resultados obtenidos y sus predicciones.	CM5-CA-12: Formular hipótesis científicas y fundamentarlas a partir de la comparación entre los resultados obtenidos y sus predicciones.	Ninguno	Ninguno	
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ACTIVIDADES				
CM5-CA-13: Demostrar autonomía e interés por conocer temas vivos, objetos y seres vivos que conforman el entorno natural.	CM5-CA-14: Demostrar autonomía e interés por conocer temas vivos, objetos y seres vivos que conforman el entorno natural.	CM5-CA-15: Mostrar curiosidad, entusiasmo e interés por conocer y comprender los fenómenos del entorno natural y tecnológico, definiendo el conocimiento científico y aplicándolo a la importancia para el desarrollo de la sociedad.	CM5-CA-16: Mostrar curiosidad, entusiasmo e interés por conocer y comprender los fenómenos del entorno natural y tecnológico, definiendo el conocimiento científico y aplicándolo a la importancia para el desarrollo de la sociedad.	
CM5-CA-17: Reconocer la importancia del entorno natural y sus recursos, desarrollando estrategias de cuidado y protección del medio ambiente.	CM5-CA-18: Reconocer la importancia del entorno natural y sus recursos, desarrollando estrategias de cuidado y protección del medio ambiente.	CM5-CA-19: Reconocer la importancia del entorno natural y sus recursos, desarrollando estrategias de cuidado y protección del medio ambiente y aplicando en favor del desarrollo sustentable y la protección del ambiente.	CM5-CA-20: Reconocer la importancia del entorno natural y sus recursos, desarrollando estrategias de cuidado y protección del medio ambiente y aplicando en favor del desarrollo sustentable y la protección del ambiente.	
UNIDADES	Unidad 1: El agua y los océanos.	Unidad 2: Los seres vivos y el medio en que habitan.	Ninguno	

5VO	6VO	7VO	8VO
CONTENIDOS TRANSVERSALES			
ARTES VISUALES			
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE POR GRADO			
Eje "Expresar y crear visualmente"	AV5-CA-01: Crear trabajos de arte y diseño a partir de diferentes recursos y temas del entorno cultural y artístico, desarrollando destrezas en el uso de: - Materiales de modelado, de montaje, adhesivos, papeles, cartones, pegamentos, líquidos, pinturas, texturas e imágenes digitales. - Herramientas para dibujar, pintar, cortar, unir, modelar y tecnológicos (tablets, cámara de celular, cámara de video y proyector multimedia, entre otros). - Procedimientos de pintura, escultura, construcción, fotografía, video, diseño gráfico digital, entre otros.	AV6-CA-01: Crear trabajos de arte y diseño a partir de diferentes recursos y temas del entorno cultural y artístico, desarrollando destrezas en el uso de: - Materiales de modelado, de montaje, adhesivos, papeles, cartones, pegamentos, líquidos, pinturas, texturas e imágenes digitales. - Herramientas para dibujar, pintar, cortar, unir, modelar y tecnológicos (tablets, cámara de celular, cámara de video y proyector multimedia, entre otros). - Procedimientos de pintura, escultura, construcción, fotografía, video, diseño gráfico digital, entre otros.	Ninguno
	Ninguno	Ninguno	Eje "Expresar y crear visualmente"
AV5-CA-02: Crear trabajos visuales a partir de imágenes generadas, experimentando con elementos audiovisuales en 2D, 3D, video y sonido.	AV6-CA-02: Crear trabajos visuales a partir de imágenes generadas, experimentando con elementos audiovisuales en 2D, 3D, video y sonido.	AV7-CA-01: Crear trabajos visuales a partir de imágenes generadas, experimentando con elementos audiovisuales en 2D, 3D, video y sonido.	AV8-CA-01: Crear trabajos visuales basados en la exploración y el análisis de manifestaciones artísticas y culturales y la relación entre ellas, reconociendo sus características, en diferentes contextos.
			AV8-CA-02: Crear trabajos visuales a partir de diferentes recursos creativos, experimentando con materiales audiovisuales en formatos de impresión, papeles y telas.
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE TRANSVERSALES			
AV5-CA-03: Demostrar disposición a expresar libremente las ideas, emociones y sentimientos.	AV5-CA-04: Demostrar disposición a expresar libremente las ideas, emociones y sentimientos.	AV5-CA-05: Demostrar disposición a expresar libremente y creativamente ideas, emociones, sentimientos, imaginación y creatividad utilizando materiales en sus trabajos y proyectos visuales.	AV5-CA-06: Demostrar disposición a expresar libremente y creativamente ideas, emociones, sentimientos, imaginación y creatividad utilizando materiales en sus trabajos y proyectos visuales.
AV5-CA-07: Demostrar disposición a trabajar en equipo, colaborando con otros y aceptando consejos y críticas.	AV5-CA-08: Demostrar disposición a trabajar en equipo, colaborando con otros y aceptando consejos y críticas.	AV5-CA-09: Demostrar disposición a trabajar en equipo, colaborando con otros y aceptando consejos y críticas.	AV5-CA-10: Demostrar disposición a trabajar en equipo, colaborando con otros y aceptando consejos y críticas.
UNIDADES	Unidad 1: Ideas de paisajes y momentos vitales.	Ninguno	Unidad 2: Las personas y el medio ambiente.

