



## ASAMBLEA NATURAL POR EL CAMBIO CLIMÁTICO

### Descripción:

Actividad dirigida a las y los educadores y facilitadores que quieran trabajar con sus grupos de pre-kinder a 8vo básico sobre el cambio climático, desde la creatividad, la empatía y un juego de roles. Las y los invitamos a leer y a desarrollar las actividades propuestas:

### Materiales:

Un celular o tablet  
Pegamento  
Antifaces o material para construirlos  
Material natural o reciclado  
Elásticos, hilos, cintas  
Cinta adhesiva  
Palitos de brocheta  
Tijeras  
Perforadora

### Pasos:

**1)** Primero invita a descargar la aplicación

TerritoriAR en un celular, tablet o desde

[www.territoriar.cl](http://www.territoriar.cl)

Es importante que quien guía, refuerce la idea de que el agua se transforma y desplaza durante el ciclo.

**2)** Después, pide a cada participante que busque en la aplicación un ser vivo (animal, planta u hongo) que le guste.

*Nota: Puedes intencionar que sean aquellos que habiten el territorio donde estén, reforzar algún grupo taxonómico, o cualquier opción que estimes.*

**3)** Una vez que todas y todos tengan su ser vivo escogido, buscar materiales en la naturaleza para crear un antifaz sobre él.

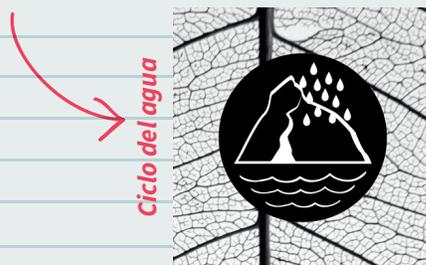
Es importante contar previamente con los materiales básicos para facilitar el proceso de armado de los antifaces.

**4)** Cuando ya estén listos los antifaces, invitar al grupo a un espacio natural que permita formar un gran círculo. Se sugiere que cada participante presente al animal que plasmó en su antifaz, cuente por qué lo escogió y que aprendió de él en TerritoriAR.

**5)** Como segunda instancia pedir a cada participante que actúe como el animal de su antifaz y sea parte de la "Asamblea natural por el cambio climático".

Para compartir su sentir y opinión sobre esta problemática, y qué le pediría a las personas para detenerla.

**6)** Se sugiere para los niños y niñas de prekinder a 4to básico intencionar la conversación en torno al ciclo del agua y cómo se ve afectado por el cambio climático. Para ello, puedes generar un círculo de conversación y escanear esta imagen con la aplicación, para que conozcan o recuerden este ciclo natural.



En cambio, para las y los estudiantes entre 5to y 8vo básico, se sugiere potenciar la opinión y reflexión sobre las consecuencias y mitigación de esta problemática en general, siendo el ciclo del agua una de las posibles temáticas.

**7)** Para finalizar, invitar abiertamente a algunos(as) participantes del grupo a responder las siguientes preguntas:

**a)** ¿Qué les pareció la actividad?

**b)** ¿Cómo se sintieron al hablar del cambio climático, en representación del ser vivo que escogieron?

**8)** Te invitamos a compartir una foto grupal con sus antifaces, utilizando la aplicación TerritoriAR o etiquetando a Fundación MERI en las redes sociales.