



IMITANDO AL NATURAL



Descripción:

Actividad dirigida a las y los educadores y facilitadores que quieran trabajar con sus grupos de I a IV medio sobre el cambio climático, de una manera lúdica y colaborativa. Las y los invitamos a leer y a desarrollar las actividades propuestas:

Pasos:

- 1) Reunir al grupo para comentar entre todas y todos lo que conocen sobre el cambio climático, qué opinan y qué sienten sobre esta problemática. Pueden conocer o recordar este tema, buscando su infografía en www.territoriar.cl
- 2) Luego, pide al grupo que recorra cierto espacio para buscar códigos QR de especies, utilizando la aplicación TerritoriAR. Para descargarlos puedes ingresar aquí:

[Pincha aquí](#)

Mientras buscan, invítalos a reflexionar sobre cómo el cambio climático afectaría a las especies que vayan descubriendo.

Para seleccionar los códigos QR puedes considerar:

- El territorio donde estés (zona norte, centro y sur-austral).
- Las especies amenazadas de Chile.
- Algún grupo taxonómico (aves, plantas, hongos, insectos, mamíferos, etc.).
- Cualquier otro tema que quieras relevar sobre medio ambiente.

- 3) Luego divide al grupo en tres o cuatro, según la cantidad de estudiantes, para entregar a cada uno un set de tarjetas con mímicas grupales a interpretar. También pide a cada grupo que escoja una especie de las descubiertas, para interpretarla durante la mímica.

- 4) En cada mímica se pueden utilizar máximo tres elementos de la naturaleza para complementar el relato.

- 5) Cada grupo debe presentar sus tres mímicas ante sus compañeros y compañeras para que puedan adivinarlas.

- 6) Puedes visitar a cada grupo para conocer lo que interpretarán, así podrás aportar con pistas que ayuden a adivinar las mímicas.

- 7) Una vez que cada grupo haya presentado, se invita a las y los participantes a formar un círculo para reflexionar en torno a la experiencia, y responder las siguientes preguntas:

- a) ¿Cómo se sintieron al trabajar e interpretar en grupo?
- b) ¿Cuál fue la mímica que más les llamó la atención?
- c) ¿Por qué escogieron a ese ser vivo y cuál creen que es su rol en la naturaleza?
- d) ¿Qué proponen como grupo para combatir o mitigar el cambio climático?