



DESCUBRIENDO MI GUARIDA



Descripción:

¡Esta actividad está dirigida a todas las edades! Junto a tu grupo te invitamos a empatizar y conocer la biodiversidad chilena del lugar donde vives.

Materiales:

- Poder de observación.
- Creatividad.
- Celular o tablet.
- 5 a 6 elementos de color o forma diferentes.



Pasos:

- 1) Previo a la actividad en terreno, deberás seleccionar una especie que represente a cierto grupo de seres vivos. Para escogerlas utiliza la aplicación TerritoriAR, disponible para descarga desde el celular, tablet o en www.territoriar.cl
Los grupos de seres vivos corresponden a:
 - a) Invertebrados (insectos, arácnidos, etc).
 - b) Aves.
 - c) Mamíferos.
 - d) Hongos.
 - e) Plantas.
 - f) Seres acuáticos (sólo considerar si el ambiente donde viven está cerca).
- 2) Reúne al grupo en un espacio natural que permita formar un gran círculo. Pide a cada participante sentarse en forma cómoda, relajar su cuerpo, cerrar los ojos y respirar profundamente, para invitar a escuchar con atención los sonidos de la naturaleza e imaginar a los diferentes seres vivos que viven allí.
- 3) Tras un par de minutos, o el tiempo que tú estimes, pide al grupo que abra los ojos para comentar cómo se sintieron y qué seres vivos imaginaron.

4) Después, según el tamaño del grupo, pedir que formen tríos o cuartetos y asigna a cada uno y al azar un ser vivo. Para esto, puedes contar con 5 o 6 elementos que las y los participantes elijan sin saber a qué grupo corresponden. Puedes utilizar elementos de la naturaleza, papeles de colores o cualquier otro que quieras.

5) Cada sub-grupo deberá identificar en la naturaleza el hábitat de su especie. Para ello entrega a cada uno el código QR de su especie asignada. Esto les permitirá conocer sus características en la aplicación TerritoriAR, y generar pistas sobre su hábitat. Los códigos QR para impresión están disponibles en siguiente link:

[Pincha aquí](#)

6) Tras 20 minutos, o el tiempo que estimes, pedir a cada sub-grupo guiar a los demás hacia el hábitat de su especie utilizando solo pistas (no deben decir su nombre). Una vez encontrado, el grupo guía entregará a los demás su código QR, para que conozcan la especie que habita ese lugar.

7) Cuando cada grupo haya terminado, formar un círculo entre todas y todos para responder las siguientes preguntas:

- a) ¿Qué parecido creen que hay entre nosotros(as) y los seres vivos que conocimos?
- b) ¿Cómo creen que interactúan entre sí los seres vivos que conocimos, y nosotros(as) con ellos?
- c) ¿Cómo afectamos los hábitats que descubrimos?
- d) ¿Qué harían para cuidarlos y convivir mejor con todos ellos?