



## ADIVINA QUIÉN, BIOADIVINAD@R



### Descripción:

Si tu grupo está entre 5to y 8vo básico, con esta actividad podrán conocer parte de la biodiversidad chilena a través de un juego colectivo.

### Materiales:

- Fichas “Cartones\_Adivina quién bioadivinad@r”
- Libreta, hoja o algo para anotar.
- Un lápiz.
- Celular o tablet.



### Pasos:

- 1) Primero todas y todos deben imprimir la ficha “Cartones\_Adivina quién bioadivinad@r”.
- 2) Cada participante deberá armar un listado de tres características distintivas por cada especie en los cartones. Encontrarán toda la información en la aplicación TerritoriAR, disponible para descarga en el celular, tablet y en [www.territoriar.cl](http://www.territoriar.cl).
- 3) El nivel de dificultad del juego puede variar según el tipo de características a seleccionar. Para un nivel de dificultad menor, pueden identificar las características físicas. Para un nivel de dificultad mayor, pueden ser otras como el rol en la trama trófica, estado de conservación, amenazas que los afectan, entre otros. De este modo, el grupo podrá reflexionar en torno a problemáticas y responsabilidad ambiental.
- 4) Una vez que tengan sus materiales y características preparadas, reunirse en línea junto a las y los participantes.
- 5) Instrucciones del juego: cada participante dirá máximo 3 características de una especie del tablero, para que el resto del grupo adivine cuál

es. Si alguno(a) cree que ha acertado debe decir su respuesta en voz alta, y quién dice las características debe confirmarlo.

Se puede llevar un registro de todos los seres vivos que se vayan mencionando, para evitar repeticiones.

6) Tras completar la ronda, como grupo escoger un ser vivo del tablero que los represente, y crear entre todas y todos una adivinanza sobre el mismo.

7) Pueden ayudar a difundir la biodiversidad chilena, compartiendo su adivinanza en la aplicación TerritoriAR, o etiquetando a Fundación MERI en las redes sociales. Podrán utilizar textos, imágenes, vídeos u otros medios que prefieran.

8) Para finalizar, responder entre todas y todos las siguientes preguntas:

a) ¿Qué sensaciones les causó el juego?

b) ¿Cómo creen que interactuamos con la biodiversidad chilena?

c) ¿Cuáles de estas especies vivirán en su localidad?

d) ¿Cómo nuestras acciones cotidianas amenazan a estas especies?

e) ¿Qué harían para proteger al ser vivo que representa al grupo?